



## รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาสาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

PERSONAL EXPENSES OF ACCOUNTING DEPARTMENT

STUDENTS AT YALA RAJABHAT UNIVERSITY

โดย

พยอม ตอบประโคน

มานพ ทองไทย

สุกฤษฎา รักสุจริต

ได้รับเงินอุดหนุนจากงบประมาณบำรุงการศึกษา ประจำปี 2555

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

**ชื่อเรื่อง** ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

**คณะผู้วิจัย** พยอม ตอบประโคน มานพ ทองไทย และ สุกฤษดา รักสุจริต

**ปีพุทธศักราช** 2555

### บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาสาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ จากกลุ่มตัวอย่าง 174 คน ได้มาจากการสุ่ม เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถาม การเก็บรวบรวม ข้อมูลโดยคณะผู้วิจัยและผู้ช่วยนักวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อแจกแจงความถี่และวิเคราะห์ค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่าผู้ปกครองของนักศึกษาส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรกรรม มีรายได้ต่อเดือน 5,001 - 10,000 บาท และพักอยู่กับผู้ปกครอง โดยใช้รถจักรยานยนต์เป็นพาหนะเดินทางมามหาวิทยาลัย ได้รับค่าใช้จ่ายจากผู้ปกครองตั้งแต่ 2,500 - 5,000 บาทต่อเดือน ซึ่งไม่มีรายได้พิเศษและไม่ได้รับทุนการศึกษาในระหว่างศึกษาแต่ส่วนใหญ่มีการกู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

1. ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเป็นค่าบำรุงรักษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อภาคเรียน ส่วนใหญ่มีจำนวน 6,500 บาทค่าวัสดุและอุปกรณ์การเรียนไม่เกิน 500 บาทต่อภาคเรียนค่าเครื่องแบบนักศึกษาและชุดกีฬาตั้งแต่ 501 - 1,000บาทต่อภาคเรียนค่าถ่ายเอกสารไม่เกิน 500 บาทค่าทำรายงานไม่เกิน 500 บาทและค่ากิจกรรม/ค่าสมาชิกชมรมตั้งแต่ 401 - 500 บาทต่อภาคเรียน
2. ค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีค่าอาหารและเครื่องดื่มตั้งแต่ 1,001 - 2,000 บาทต่อเดือนค่าหอพัก/บ้านเช่าตั้งแต่ 200 - 1,000 บาทส่วนใหญ่ไม่มีค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิงตั้งแต่ 200 - 500 บาทต่อเดือนมีค่าโทรศัพท์ ตั้งแต่ 201 - 500 บาท ค่าเสื้อผ้า (ไม่รวมค่าเครื่องแบบนักศึกษา/ชุดกีฬา ไม่เกิน 300 บาทและค่าของใช้ส่วนตัว เช่น สบู่ ยาสีฟัน แป้ง ฯ ตั้งแต่ 300 - 500 บาทต่อเดือน
3. สภาพปัญหาและความต้องการของนักศึกษา คือ 1) ด้านการเงิน 2) ด้านการเรียน 3) ด้านสุขภาพร่างกาย 4) ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน 5) ด้านอาจารย์ผู้สอน
4. ความต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยคือ 1) จัดตั้งศูนย์แนะแนวอาชีพ/จัดหางานหลังสำเร็จการศึกษาและจัดหาที่พักราคาถูก 2) จัดสอนเสริมพิเศษ 3) จัดหาเอกสาร ตำราเรียน และอุปกรณ์ 4) จัดตั้งกองทุนส่งเสริมการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา 5) จัดหาทุนศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นไป

**คำสำคัญ :** นักศึกษา ค่าใช้จ่ายส่วนตัว

**Topic:** Personal expenses of accounting department students at YalaRajabhat University

**Researcher:** PhayomTobprokon ,ManopThongthai, and SukritaRuksoodjarit

**Faculty:** Management Science

**Year:** 2012

### **Abstract**

Budgeting for living costs is an important part of planning for the university life. They are various expenses to be considered such as cost of accommodation and daily living expenses as well as the cost of tuition fees. This research is to survey and study the personal expenses of accounting students at Yala, Rajabhat University. 174 students from the accounting department were chosen randomly as the samples of this study. Questionnaires were the research methodology used for the data collection which was collected by the researcher and the assistants. Software packages program is used to enumerate the frequency and data analysis for this research.

The study showed that the majority of parents making their income through the agriculture with the monthly income of 5,001 - 10,000 baht. Students mainly live at home with their parents and travel to the university by motorcycle which considered as the most important vehicle to get by within the city. Students generally do not take any part-time jobs or being supported with scholarships, another form of financial support that would enhance their student living comes from the student governmental loans for higher education.

1. Mainly the cost that are associated with the study which can be estimated by the semesters are; the cost of maintenance and tuition fees of 6,500 baht, study material of 500 baht, student uniforms and sportswear between 501 to 1000 baht, photocopies about 500 baht, reports binding about 500 baht, fees for activities and club members of 401 to 500 baht.
2. Monthly expenses which are unrelated to the study cost are the cost of foods and drinks approximately 1001 to 2000 baht, rental accommodation 200 – 1000 baht inclusive all bills, fuel 200 – 500 baht, phone bill between 201 – 500 baht, clothing 300 baht relatively, and 300 - 500 baht for other personal expenses such as toiletries, cleaning liquids.
3. The problem and needs that students at YalaRajabhat University are facing (1) Financially (2) Academically (3) Physical health (4) Safety of life and Property (5) The instructor and their commitment.
4. The needs of support in terms of learning and teaching resources are of the important issues which need to implement. YalaRajabhat University needs to consider; (1) establish the career counseling / advices for job placement and prospect for graduated students. (2) Extra classes and tutoring for student that less proficient in class. (3) Provision of up to date text book, journal article and all the study materials (4) Promote the entrepreneurship and fun after graduation. (5) Scholarship for further education.

**Keywords:** Student/ Personal Expenses

### กิตติกรรมประกาศ

รายงานวิจัยเรื่อง ค่าใช้จ่ายส่วนตัวค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้รับทุนจากคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา รายงานวิจัยฉบับนี้ สำเร็จด้วยดี เพราะได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลหลายฝ่าย

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชมพูนุช ศรีพงษ์, อาจารย์อรรวรรณ กมล ผู้ให้คำแนะนำและตรวจเครื่องมือวิจัย

ขอขอบคุณอาจารย์สัสดี กำแพงดี ที่ให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูล และอาจารย์ชูชน มามะ ที่ให้คำแนะนำบทความภาษาอังกฤษ

ขอขอบคุณนักศึกษาสาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาที่ให้ข้อมูล

ขอขอบคุณอาจารย์เจ้าหน้าที่คณะวิทยาการจัดการที่ช่วยเหลือในการวิจัยในครั้งนี้

พยอม ตอบประโคน และคณะ

## สารบัญ

| เรื่อง                                         | หน้า |
|------------------------------------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย                                | ก    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ                             | ข    |
| กิตติกรรมประกาศ                                | ค    |
| สารบัญ                                         | ง    |
| สารบัญตาราง                                    | ฉ    |
| บทที่ 1 บทนำ                                   | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา                 | 1    |
| วัตถุประสงค์                                   | 2    |
| ขอบเขตการวิจัย                                 | 2    |
| กรอบแนวคิดของการวิจัย                          | 3    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ                      | 4    |
| นิยามศัพท์                                     | 4    |
| บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง  | 5    |
| การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์                         | 5    |
| การลงทุนทางการศึกษา                            | 8    |
| มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา                          | 12   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                          | 19   |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย                     | 23   |
| ประเภทของข้อมูลและแหล่งที่มา                   | 23   |
| ประเภทงานวิจัย                                 | 23   |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง                        | 23   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย                     | 24   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ | 25   |
| การประมวลผลการวิเคราะห์ข้อมูล                  | 25   |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล                   | 26   |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล                           | 26   |
| ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป                          | 26   |
| ตอนที่ 2 รายได้ของนักศึกษา                     | 30   |

## สารบัญ(ต่อ)

| เรื่อง                                                                                 | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา                                          | 32   |
| ตอนที่ 4 สภาพปัญหาและความต้องการของนักศึกษา                                            | 42   |
| ตอนที่ 5 ความต้องการทางด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับการสนับสนุน<br>จากมหาวิทยาลัย | 43   |
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ                                          | 45   |
| สรุปผลการวิจัย                                                                         | 45   |
| อภิปรายผล                                                                              | 50   |
| บรรณานุกรม                                                                             | 53   |
| ภาคผนวก                                                                                | 55   |
| แบบสอบถาม                                                                              | 56   |
| ประวัติคณะผู้วิจัย                                                                     | 60   |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่                                                                                                                                                              | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4.1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไป จำแนกตามชั้นปีการศึกษา                                                                                                              | 26   |
| 4.2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไป จำแนกตามเพศ                                                                                                                         | 27   |
| 4.3 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไป จำแนกตามอายุ                                                                                                                        | 27   |
| 4.4 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไป จำแนกตามภูมิลำเนา                                                                                                                   | 28   |
| 4.5 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไป จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง                                                                                                           | 28   |
| 4.6 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไป จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง                                                                                                  | 29   |
| 4.7 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไป จำแนกตามสถานที่พักของนักศึกษา                                                                                                       | 29   |
| 4.8 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไป จำแนกตามการเดินทางมามหาวิทยาลัย                                                                                                     | 30   |
| 4.9 จำนวนและร้อยละของข้อมูลรายได้ของนักศึกษา จำแนกตามรายรับที่ได้รับ<br>จากผู้ปกครองต่อเดือน                                                                          | 30   |
| 4.10 จำนวนและร้อยละของข้อมูลรายได้ของนักศึกษา จำแนกตามรายได้พิเศษ<br>ระหว่างศึกษา                                                                                     | 31   |
| 4.11 จำนวนและร้อยละของข้อมูลรายได้ของนักศึกษา จำแนกตามการได้รับ<br>ทุนการศึกษา                                                                                        | 31   |
| 4.12 จำนวนและร้อยละของข้อมูลรายได้ของนักศึกษา จำแนกตามการกู้ยืมเงิน<br>กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)                                                        | 32   |
| 4.13 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่าย<br>เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าบำรุงรักษา และค่าธรรมเนียมการศึกษา<br>ต่อภาคเรียน | 32   |
| 4.14 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ซึ่งเป็น<br>ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าวัสดุและค่าอุปกรณ์การเรียน<br>ต่อภาคเรียน         | 33   |
| 4.15 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ซึ่งเป็น<br>ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าเครื่องแบบนักศึกษาและชุดกีฬา                      |      |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่                                                                                                                                                                                           | หน้า |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ต่อภาคเรียน                                                                                                                                                                                        | 33   |
| 4.16 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา<br>ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตาม<br>ค่าถ่ายเอกสารต่อภาคเรียน                                                       | 34   |
| 4.17 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา<br>ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาโดยตรงจำแนกตาม<br>ค่าทำรายงานต่อภาคเรียน                                                          | 34   |
| 4.18 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา<br>ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาโดยตรงจำแนกตามค่ากิจกรรม/ค่าสมาชิกชมรม<br>ต่อภาคเรียน                                             | 35   |
| 4.19 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา<br>ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าใช้จ่ายอื่นๆ<br>ต่อภาคเรียน                                                     | 36   |
| 4.20 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา<br>ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าอาหาร<br>และเครื่องดื่มต่อเดือน                                           | 36   |
| 4.21 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา<br>ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าหอพัก/<br>บ้านเช่าต่อเดือน                                                | 36   |
| 4.22 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา<br>ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าไฟฟ้า<br>ค่าน้ำประปาต่อเดือน                                              | 37   |
| 4.23 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา<br>ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตาม<br>ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง(เดินทางระหว่างที่พักและมหาวิทยาลัย)ต่อเดือน | 38   |



## สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่                                                                                                                                                                                      | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 4.24 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา<br>ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตาม<br>ค่าโทรศัพท์ต่อเดือน                                                 | 38   |
| 4.25 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา<br>ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าเสื้อผ้า<br>(ไม่รวมค่าเครื่องแบบนักศึกษา/ชุดกีฬา) ต่อเดือน           | 39   |
| 4.26 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา<br>ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตาม<br>ค่าของใช้ส่วนตัว เช่น สบู่ ยาสีฟัน แป้ง ฯ ต่อเดือน                  | 39   |
| 4.27 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา<br>ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าสันทนาการ<br>บันเทิง เช่น ดูภาพยนตร์ ค่าเช่าวีซีดี/ดีวีดี ฯ ต่อเดือน | 40   |
| 4.28 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่าย<br>ที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่ารักษาพยาบาลต่อเดือน                                                 | 41   |
| 4.29 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่าย<br>ที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าบริจาคอื่นๆ ต่อเดือน                                                | 41   |
| 4.30 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่<br>ไม่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าใช้จ่ายอื่นๆ ต่อเดือน                                               | 42   |
| 4.31 จำนวน ร้อยละและลำดับของข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของนักศึกษา                                                                                                                          | 42   |
| 4.32 จำนวน ร้อยละและลำดับของข้อมูลความต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการ<br>ได้รับความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย                                                                               | 43   |

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ได้ตระหนักถึงสถานการณ์และความเสี่ยง ซึ่งเกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงระดับโลกและภายในประเทศ โดยเฉพาะภาวะผันผวนด้านเศรษฐกิจ พลังงาน และภูมิอากาศ ที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบอย่างชัดเจนต่อประเทศไทยทั้งเชิงบวกและลบ ดังนั้น ทิศทางการบริหารจัดการประเทศภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ดังกล่าว จึงเป็นการใช้จุดแข็งและศักยภาพที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งและรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตภาคเกษตร และการประกอบการของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ขณะเดียวกัน จำเป็นต้องปรับตัวในการเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจโลกและภูมิภาค ซึ่งประเทศไทยมีพันธกรณีภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ เพื่อสามารถใช้โอกาสที่เกิดขึ้นและเพิ่มภูมิคุ้มกันของทุนที่มีอยู่ในสังคมไทยได้อย่างเหมาะสม พร้อมก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 ขณะเดียวกัน จำเป็นต้องสร้างความพร้อมสำหรับเชื่อมโยงด้านกายภาพทั้งโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ควบคู่กับการยกระดับคุณภาพคน การเสริมสร้างองค์ความรู้ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ให้เป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทย การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 11 จึงเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันในมิติต่างๆ เพื่อให้การพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน โดยนำทุนของประเทศที่มีศักยภาพมาใช้ประโยชน์อย่างบูรณาการและเกื้อกูลกัน พร้อมทั้งเสริมสร้างให้แข็งแกร่งเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาประเทศที่สำคัญได้แก่ การเสริมสร้างทุนสังคม (ทุนมนุษย์ ทุนสังคม ทุนทางวัฒนธรรม) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมคุณภาพ มุ่งสร้างภูมิคุ้มกันตั้งแต่ระดับปัจเจก ครอบครัว และชุมชน สามารถจัดการความเสี่ยง และปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากรและได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม สำหรับการสร้างทุนเศรษฐกิจ (ทุนกายภาพ ทุนทางการเงิน) มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจภายในประเทศให้เข้มแข็ง โยใช้ภูมิปัญญา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ให้ความสำคัญกับการปรับโครงสร้างการค้าและการลงทุนให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดภายในประเทศและต่างประเทศ การผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และมีการเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคต่างๆ บนพื้นฐานพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในส่วนการเสริมสร้างทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้ความสำคัญกับการสร้างความมั่นคงด้านอาหาร การบริหาร

จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เป็นฐานการผลิตภาคเกษตร มุ่งสู่การเป็นเศรษฐกิจ สังคมคาร์บอนต่ำและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง ภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติ รวมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกันด้านการค้าจากเงื่อนไขด้าน สิ่งแวดล้อม ควบคู่ไปกับการเพิ่มบทบาทไทยในเวทีประชาคมโลก การลงทุนในมนุษย์ด้วยการให้ การศึกษาถือเป็นการลงทุนที่มีความสำคัญต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และเศรษฐกิจของชาติ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2555) พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ระบุถึงวิธีการจัดสรรงบประมาณให้การศึกษา โดยได้กำหนดวิธีการที่ หลากหลาย เช่น เงินอุดหนุนทั่วไปรายบุคคล กองทุนกู้ยืม เงินอุดหนุนทั่วไปให้สถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่เป็นนิติบุคคล นอกจากนี้ยังกำหนดให้รัฐจัดสรรงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนให้แก่ ผู้ที่จัดการศึกษา เช่น ครอบครัว องค์กรชุมชน ฯลฯ ประการสุดท้ายคือ การกำหนดระบบการ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการใช้จ่ายงบประมาณ (สำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2542)

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เป็นสาขาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของรัฐ ซึ่งได้จัดการศึกษา ในระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโทหลายสาขา หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการบัญชี เป็นสาขาที่ผลิตบัณฑิตด้วยวิชาชีพการบัญชี สู่ตลาดแรงงานให้แก่ภาครัฐและภาคเอกชน ในการ จัดการการเรียนการสอนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยมาใช้เป็นค่าใช้จ่ายดำเนินงาน และเป็นงบลงทุน ดังนั้น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาของผู้ที่เข้ามาศึกษาจึงค่อนข้างต่ำ แต่ผู้ที่เข้ามา ศึกษาในสาขาการบัญชีจะต้องเสียค่าใช้จ่ายในส่วนของคุณค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมพิเศษ ค่าธรรมเนียมทางการศึกษาอื่นๆ ค่าตำราเรียน ค่าวัสดุ และอุปกรณ์การศึกษา ค่าที่พักอาศัย ค่าอาหาร ฯลฯ ด้วยเหตุนี้จึงทำให้คณะผู้วิจัยสนใจที่จะศึกษาถึงค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาสาขา การบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจศึกษาต่อ ใช้ในการวางแผนการ จัดทำงบประมาณและใช้เป็นแนวทางในการให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาต่อไป

## วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## ขอบเขตการวิจัย

### ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัย เรื่อง ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาสาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จะศึกษาค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ซึ่งได้แก่ ส่วนที่หนึ่งค่าใช้จ่ายที่เป็นค่าธรรมเนียมที่ต้องจ่ายให้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และส่วนที่สองเป็นค่าใช้จ่ายอื่นๆ ทางด้านการศึกษานอกเหนือจากส่วนที่หนึ่ง

### ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร : ประชากรที่ทำการศึกษา คือ นักศึกษาสาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวน 300 คน

กลุ่มตัวอย่าง : คณะผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยการคำนวณจากสูตรของ ทาโรยามาเน่ จำนวน 174 คน (วิชัย นภาพงส์, 2552 หน้า 55)

### ขอบเขตด้านตัวแปร

#### 1.1.1 ตัวแปรอิสระ

ได้แก่ อายุ เพศ ระดับชั้นปี

#### 1.1.2 ตัวแปรตาม

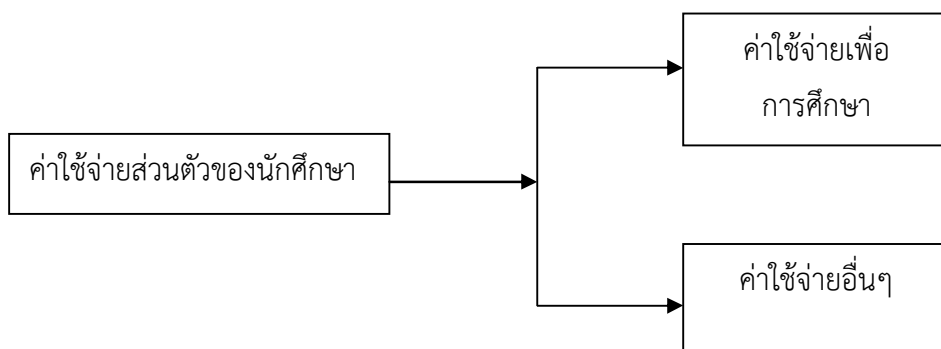
ได้แก่ ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาสาขาการบัญชี ได้แก่ ค่าธรรมเนียมของมหาวิทยาลัย ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา เช่น ค่าตำราหนังสือ ค่าเอกสาร ค่าวัสดุอุปกรณ์การเรียน ค่าชุดนักศึกษา ค่าชุดกีฬา ค่าอาหาร ค่าเครื่องดื่ม ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล เป็นต้น ตลอดจนค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น ค่าที่พัก ค่ารถ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าโทรศัพท์ เป็นต้น

### กรอบแนวคิดของการวิจัย

ในการศึกษาเรื่อง ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาสาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะผู้วิจัยได้ศึกษากรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัยของทบทวนมหาวิทยาลัย (ธารณา กาญจนจุติ 2545 :20) ดังนี้ ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา แบ่งเป็น

1. ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาโดยตรง ได้แก่ ค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ค่าหนังสือตำรา และอุปกรณ์การเรียน

2. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายระหว่างการเรียน เช่น ค่าอาหาร ค่าเสื้อผ้า ค่าเดินทาง ค่าพักผ่อนหย่อนใจ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ



### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ได้ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษาสาขาการบัญชี เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาการบัญชี และเป็นข้อมูลสำหรับช่วยเหลือนักศึกษาต่อไป

### นิยามศัพท์

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555

ค่าใช้จ่ายของนักศึกษา หมายถึง จำนวนเงินโดยเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาการบัญชีที่จ่ายเพื่อการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

1. ค่าใช้จ่ายทางการศึกษา หมายถึง จำนวนเงินโดยเฉลี่ยของนักศึกษาที่ต้องจ่ายเพื่อการศึกษา ได้แก่ ค่าลงทะเบียน ค่าธรรมเนียมพิเศษ ค่าบำรุงต่างๆ ค่าตำราและเอกสารประกอบการเรียน ค่าวัสดุและค่าชุดพละ

2. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้แก่ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ค่าหอพัก ค่าเช่าบ้าน ค่าพาหนะเดินทางไปกลับสถานศึกษา ค่าเชื้อเพลิง ค่าน้ำมันรถ ค่าเครื่องแต่งกาย ค่ากิจกรรมเพื่อการพักผ่อน ค่าของใช้ส่วนตัว

## บทที่ 2

### แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่องค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
2. การลงทุนทางการศึกษา
3. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

บุญคง หันครองสิทธิ์ (2549) ได้อธิบายคำว่า ทรัพยากร (Resources) ไว้ว่า เป็นสิ่งที่มีค่า มีคุณภาพและความมั่งคั่งทั้งหมดของประเทศ และยังรวมไปถึงปัจจัยที่เป็นบ่อเกิดและที่เกิดของสิ่งที่มีค่าและมั่งคั่งทั้งหมดด้วย ไม่ว่าจะเป็นรูปร่างอย่างเช่นเงินตรา สมบัติพิสดาน ทรัพย์ในดิน สินในน้ำ หรือไม่มีรูปร่างสัมผัสไม่ได้ อย่างเช่นปัญญา ความรู้ความสามารถ ความมีไหวพริบ ความฉลาดหลักแหลมในการแก้ปัญหาต่างๆ ซึ่งประการหลังนี้ล้วนแต่เป็นคุณภาพและคุณสมบัติที่มีค่าในตัวมนุษย์

คุณภาพและคุณสมบัติที่มีค่าและมีความสำคัญในตัวมนุษย์นอกจากความรู้ความสามารถ ความฉลาดหลักแหลมแล้วยังมีความขยัน ความสะอาด ความประหยัด ความซื่อสัตย์ ความเสียสละ ความตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย และความเคารพกฎหมาย มีศีลธรรม และจริยธรรมเป็นต้น ฉะนั้นมนุษย์ที่มีคุณภาพเป็นประโยชน์และเป็นบ่อเกิดแห่งทรัพย์และความมั่งคั่งของประเทศเรียกว่าเป็น ทรัพยากรมนุษย์

เกษมสันต์ วีระกุลและคณะ(อ้างถึงในอรรถิพย์ ราชฎานิยมและดวงใจ รัตนธัญญา , 2545) ได้ให้คำอธิบายว่า ทรัพยากรมนุษย์ มีอีกชื่อหนึ่งว่าทุนมนุษย์ (human capital) โดยกล่าวว่าในบรรดาปัจจัยการผลิตทั้งหลาย มนุษย์เป็นปัจจัยการผลิตที่มีคุณค่ามากที่สุด เพราะเป็นปัจจัยการผลิตที่มีบทบาทเหนือปัจจัยการผลิตอื่น เหตุที่ได้ชื่อว่าทุนมนุษย์เพราะนอกจากทำหน้าที่ในขณะที่กำลังทำการผลิตอยู่แล้ว ยังต้องรับผิดชอบไปถึงการผลิตที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอีกด้วย แต่ก่อนที่มนุษย์จะกลายเป็นปัจจัยการผลิตที่มีคุณภาพได้ จะต้องมีการลงทุนพัฒนาในปัจจัยชนิดนี้ด้วย นั่นคือการลงทุนในการศึกษาและการฝึกทักษะให้แก่ประชาชน โดยทั่วไปเชื่อกันว่าการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์มีผลต่อความเจริญทางเศรษฐกิจอย่างกว่าการเพิ่มขึ้นของเครื่องจักรหรืออุปกรณ์โรงงานเสียอีก ตัวอย่างที่เห็นง่ายๆ คือประเทศที่ขาดแคลนทรัพยากรธรรมชาติแต่ร่ำรวยในทรัพยากรมนุษย์สามารถที่จะพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้ในขณะที่ประเทศขาดแคลนทรัพยากรมนุษย์แต่ร่ำรวยทรัพยากร

ธรรมชาติกลับไม่สามารถพัฒนาเศรษฐกิจได้

วิภาวี พิจิตบันดาล (2545) อธิบายถึงความหมายของคำว่าทุนมนุษย์ไว้ว่าหมายถึง ส่วนของความสามารถในการผลิตทางเศรษฐกิจที่แฝงอยู่ในตัวมนุษย์ในรูปของนามธรรมได้แก่ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ทักษะ ฝีมือ และสุขภาพอนามัย และทุนมนุษย์นั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งถือได้ว่าเป็นกุญแจหลักในการเพิ่มผลิตผลให้กับประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศที่กำลังพัฒนา เพราะการลงทุนในทุนมนุษย์จะทำให้ผลิตภาพเพิ่มขึ้น มีส่วนช่วยให้ประเทศเจริญก้าวหน้า และช่วยในการลดช่องว่างทางรายได้ ในการยกระดับความเป็นอยู่ของมนุษย์ทำได้โดยการลงทุนในตัวมนุษย์ดังที่แบ็ค และซูลท์ (อ้างถึงในวิภาวี พิจิตบันดาล, 2545) ได้กล่าวถึงวิธีการลงทุนในมนุษย์ว่าทำได้หลายแบบเช่นการศึกษา การฝึกอบรมระหว่างปฏิบัติงาน การบริการสุขภาพ การย้ายถิ่นอันเนื่องมาจากโอกาสทางเศรษฐกิจ

### การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

มนุษย์ที่มีคุณค่ามีคุณภาพซึ่งเป็นบ่อเกิดหรือที่เกิดแห่งทรัพย์ คุณภาพดังกล่าวนี้พัฒนามาได้ดังนี้ (บุญคง หันครองสิทธิ์, 2549)

1. คุณภาพทรัพยากรมนุษย์เริ่มจากสถาบันครอบครัว มารดา บิดา สิ่งแวดล้อมในครอบครัว เป็นที่หล่อหลอมคุณค่าหรือคุณภาพของบุตร เมื่อตั้งครรถ์มารดาจะได้รับการดูแลเอาใจใส่ โดยเฉพาะเรื่องอาหาร และโภชนาการที่ดี สุขภาพอนามัยของมารดา จะต้องดูแลให้ร่างกายสมบูรณ์ไม่เจ็บป่วย การฝากครรภ์กับหมอโรงพยาบาลเพื่อตรวจและให้รับคำแนะนำที่ถูกต้องเป็นสิ่งจำเป็น เมื่อคลอดก็ต้องดำเนินการให้ถูกต้องโดยแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ ครอบครัวที่ดีมีความรักความอบอุ่นเป็นรากฐานสำคัญที่จะเป็นแรงผลักดันให้เด็กและเยาวชนอันเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาคน พัฒนาสังคมในอนาคตให้เติบโตขึ้นอย่างสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ เด็กที่มีสุขภาพกายและใจที่ดีและมีคุณภาพตามศักยภาพสูงสุดของแต่ละคนได้ในระดับใดนั้น ขึ้นอยู่กับการเลี้ยงดูและการอบรมเด็กในสถาบันครอบครัวเป็นเบื้องต้น

2. คุณภาพทรัพยากรมนุษย์เกิดจากการศึกษา มี 2 ความหมาย

- 2.1 การศึกษาในความหมายอย่างกว้าง หมายถึง กระบวนการเรียนรู้ทุกระดับตั้งแต่เกิดจนตาย เป็นขบวนการของชีวิต เป็นขบวนการหาความรู้และประสบการณ์ทุกอย่างที่ได้รับตั้งแต่วัยทารก วัยเด็ก วัยรุ่น วัยหนุ่มสาว วัยผู้ใหญ่ และวัยชรา กระบวนการดังกล่าวต้องอาศัยสื่อการศึกษาคือบ้าน โรงเรียน วัด สังคมและสิ่งแวดล้อม การศึกษาจึงหมายถึงประสบการณ์รวมทั้งบุคคลได้รับทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน และได้สะสมมาตลอดชีวิต การศึกษาในกรณีนี้คือ ชีวิต (Education is life)

- 2.2 การศึกษาในความหมายแคบ หมายถึง การเรียน การสอนในโรงเรียน วิทยาลัย และ

มหาวิทยาลัยเท่านั้น การศึกษาจะเริ่มเมื่อเข้าศึกษาในโรงเรียนและสถานศึกษาจะสิ้นสุดเมื่อออกจากโรงเรียนและสถาบันการศึกษา

คณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา(บุญคง หันครองสิทธิ์,2545)ได้ให้ความหมายของการศึกษาที่พึงประสงค์สำหรับประเทศไทยไว้ว่า เป็นการเสริมสร้างความรู้ ความคิด ทักษะ และทัศนคติให้คนไทยรู้จักตนเอง รู้จักชีวิต เข้าใจสังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งตนเองมีส่วนร่วมอยู่ด้วยแล้วนำความรู้ความเข้าใจใช้แก้ปัญหา และเสริมสร้างชีวิตและสังคมให้ดีขึ้นโดยกลมกลืนกับธรรมชาติ

3. คุณภาพทรัพยากรมนุษย์เกิดจากการฝึกอบรม การฝึกอบรมคือกรรมวิธีที่จะเพิ่มพูนสมรรถภาพในการทำงานของผู้ปฏิบัติงานให้พัฒนาในด้านความคิด การกระทำ ความสามารถ ความรู้ ความชำนาญและทัศนคติต่างๆ โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะยกระดับประสิทธิภาพการทำงานการผลิตในปัจจุบันและอนาคต

4. คุณภาพทรัพยากรมนุษย์เกิดจากการมีสุขภาพอนามัยและโภชนาการที่ดี จิตใจและร่างกายจะมีความสัมพันธ์กัน เมื่อเจ็บป่วยจะรู้สึกไม่อยากทำงาน หรือทำงานไม่ได้ผลเต็มที่ หรือหากเป็นนักเรียนหากสุขภาพไม่แข็งแรงก็จะไม่สามารถรับการศึกษาได้เต็มที่ การเรียนไม่ได้ผลเท่าที่ควร

5. การอพยพเป็นการเพิ่มคุณภาพมนุษย์ การอพยพย้ายถิ่นที่อยู่อาศัยจากที่หนึ่งไปอยู่อีกที่หนึ่งผู้อพยพได้พินิจและพิจารณาแล้วว่าผลประโยชน์ที่ได้รับเช่นรายได้ และผลประโยชน์อื่นใดที่เป็นตัวเงินและไม่เป็นตัวเงิน จากการอพยพครั้งนั้นจะต้องสูงกว่าต้นทุนหรือรายจ่ายที่เป็นตัวเงิน หรือไม่เป็นตัวเงินที่ต้องสูญเสียไปอันเนื่องมาจากการอพยพครั้งนั้น

6. ข่าวสารเกี่ยวกับตลาดแรงงาน เช่นข่าวสารเกี่ยวกับตลาดแรงงานเช่นตำแหน่งงานว่าง คุณสมบัติแรงงานที่ต้องการ และแหล่งที่ต้องการแรงงาน ข่าวสารดังกล่าวนี้มีประโยชน์ต่อนายจ้างและลูกจ้าง หากรัฐบาลเป็นผู้ให้บริการข่าวสารจะช่วยลดเวลาและค่าใช้จ่ายในการการจัดหางาน และช่วยลดเวลาและค่าใช้จ่ายในการหาแรงงานของนายจ้างด้วยซึ่งทำให้ตลาดแรงงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดการว่างงานเพิ่มการจ้างงาน เมื่อแรงงานหางานได้เร็วและเวลาในการประสพการณ์มากขึ้นกว่าปกติ ข่าวสาร ข้อมูลเกี่ยวกับตลาดแรงงานช่วยในการเพิ่มความรู้ เพิ่มรายได้ และลดรายจ่ายในการหางานของแรงงาน

7. คุณภาพทรัพยากรมนุษย์เกิดจากประสบการณ์ในการทำงาน บุคคลที่ลงทุนในการศึกษาตั้งแต่ต้นจนจบมหาวิทยาลัย ย่อมต้องการที่จะได้งานทำสมกับความรู้ที่ตนได้เรียนมา การทำงานเป็นการนำเอาความรู้ที่ได้เรียนมานำมาใช้ในทางปฏิบัติเป็นการฝึกฝนจากของจริง การทำงานในหน้าที่จะเป็นการฝึกฝนจากของจริง การทำงานในหน้าที่จะเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ในการทำงาน ทำให้เกิดความชำนาญ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนคุณค่าในตัวทรัพยากรมนุษย์

8. คุณภาพทรัพยากรขึ้นอยู่กับสถานะสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมมีผลกระทบต่อพฤติกรรมของมนุษย์ตั้งแต่อยู่นในครรภ์มารดาจนกระทั่งถึงวันตาย



## การลงทุนทางการศึกษา

รายจ่ายในการศึกษาเป็นการลงทุน (บุญคง หันครองสิทธิ์, 2545.) เพราะรายจ่ายนั้นทำให้ออกดอกออกผลในอนาคต เมื่อบุคคลได้รับการศึกษาเพิ่มเข้ามามีความรู้ความสามารถที่จะรับและใช้ข่าวสารต่างๆ ได้ดี การศึกษาจึงเป็นสิ่งที่ทำให้บุคคลเข้าใจตนเองและโลกได้อย่างลึกซึ้ง การศึกษามีผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการผลิตและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจได้หลายทางบุคคลที่ได้รับการศึกษาดีสามารถรับข่าวสารใหม่ๆ ได้เร็วและได้ดีกว่า โดยเฉพาะในโลกยุคโลกาภิวัตน์ที่ข่าวสารสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยี มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว แรงงานที่ได้รับการศึกษาสูงกว่าจะได้เปรียบแรงงานที่มีการศึกษาน้อยกว่า

บุญคง หันครองสิทธิ์ อธิบายถึงเรื่องการลงทุนในการศึกษาว่าเป็นกระบวนการปรับปรุงคุณภาพทรัพยากรบุคคล ให้มีความรู้ ความชำนาญ สามารถปรับตัวเองให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อมและข่าวสารใหม่ๆ ได้ดี ทำให้เขาสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าผู้มีการศึกษาน้อยกว่า ฉะนั้นการลงทุนในการศึกษาจึงเป็นกิจกรรมที่เพิ่มผลผลิตและรายได้ในอนาคตเช่นเดียวกับการลงทุนในเครื่องจักรหรือโรงงานก็เพื่อมุ่งหวังผลิตสินค้าและสร้างรายได้ให้เพิ่มขึ้นในอนาคต ส่วนในเรื่องความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างการลงทุนในทุนมนุษย์ (Human Capital) กับการลงทุนทางกายภาพ (Physical Capital) นั้น บุญคง หันครองสิทธิ์ อธิบายว่าในการผลิตสินค้าหรือบริการ นักลงทุนมักจะลงทุนสร้างหรือซื้อสินค้าทุนเช่นเครื่องจักร เครื่องมือ หรือโรงงาน ซึ่งเรียกว่าเป็นการลงทุนทางกายภาพ ถ้าเครื่องจักรมีคุณภาพดี ประสิทธิภาพในการผลิตก็จะสูง ราคา ก็จะสูง รายจ่ายในการลงทุนก็จะสูงตาม การลงทุนในการศึกษาก็เหมือนกัน ถ้าลงทุนมาก รายจ่ายในการศึกษาก็จะสูงและผู้ลงทุนนั้นก็มีความคาดหวังว่าจะได้รับคุณภาพของการศึกษาสูงคือสามารถเพิ่มทุนมนุษย์ทุนมนุษย์ (Human Capital) ในตัวผู้ลงทุนสูง ความคล้ายคลึงกันของการลงทุนทั้ง 2 อย่างมีดังนี้

1. การลงทุนไม่ว่าจะเป็นการลงทุนใด การลงทุนเป็นกระบวนการที่เสียเวลาและค่าใช้จ่ายในการลงทุนแพงเช่นนักเปียโน หรือนักเต้นรำที่มีอาชีพมีความชำนาญมากนั้นกว่าจะมาถึงจุดนี้ได้ต้องใช้เวลา เงินทอง และความพากเพียรเป็นอันมากในการศึกษาและฝึกฝนให้เกิดความชำนาญ เช่นเดียวกับเครื่องจักรหรือรถยนต์ กว่าจะพัฒนามาถึงยุคปัจจุบันก็ใช้เวลา ค่าใช้จ่ายจำนวนมากในการพัฒนาได้ดีขึ้นเรื่อยๆ

2. การตัดสินใจลงทุนในการศึกษาหรือฝึกอบรม หรือการลงทุนในเครื่องจักร เครื่องยนต์ เป้าหมายของการลงทุนเหมือนกันคือ ต้องการปรับปรุงคุณภาพความสามารถในการผลิตในคนหรือเครื่องจักร เป้าหมายของการลงทุนเหมือนกันคือ ต้องการปรับปรุงการลงทุนคือ ประสิทธิภาพในการผลิต (Productivity) และรายได้ (Income Earning) ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และอัตราผลตอบแทนในการลงทุนจะต้องคุ้มทุนเป็นเป้าหมายที่สำคัญ

3. การลงทุนทั้งทางกายภาพ และการลงทุนในทุนมนุษย์ อาจดำเนินการโดยภาครัฐบาลหรือภาคเอกชนก็ได้ และผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการลงทุนแบ่งออกเป็นผลประโยชน์ที่ตกแก่สังคม และผลประโยชน์ที่ตกแก่เอกชน เช่นการลงทุนในการศึกษาเล่าเรียนนอกจากเกิดประโยชน์แก่ตัวเขาเองแล้ว ยังเป็นประโยชน์แก่สังคมโดยรวมด้วย หรือใครก็ตามที่ตัดสินใจสร้างโรงงานเพื่อผลิตสินค้าและบริการ เขาอาจจะได้กำไรซึ่งเป็นประโยชน์แก่ผู้ลงทุน ขณะเดียวกันโรงงานก็ทำให้ประชาชนทั่วไปมีงานทำ มีรายได้ รัฐบาลได้เก็บภาษีเพิ่มขึ้น ก็เป็นประโยชน์ต่อสังคม

4. เงินที่ใช้ลงทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพของคนหรือเครื่องจักรหรือโรงงานเป็นเงินที่ได้จากการเก็บออม เงินที่จ่ายลงทุนให้การศึกษาแก่ตัวเองหรือบุตรหลานเป็นเงินออมของครอบครัว หรือท่านอาจจะกู้เงินมาก็ต้องใช้คืนเขา เช่นเดียวกับเงินที่ใช้ลงทุนทางกายภาพผู้ลงทุนก็ต้องเก็บออมกว่าจะมีเงินก้อนหนึ่งเพื่อจะลงทุน หรือแม้แต่ผู้ลงทุนไปกู้ธนาคารมาลงทุนซึ่งก็คือเงินออมของประชาชนเช่นเดียวกัน

ในส่วนข้อแตกต่างระหว่างการลงทุนทั้ง 2 ชนิดมีดังนี้คือ

1. เป้าหมายของการลงทุนของนักธุรกิจ หรือลงทุนทางกายภาพนั้นที่สำคัญคือต้องการกำไรสูงสุด แต่การลงทุนในทุนมนุษย์เป้าหมายหลักของผู้ลงทุนส่วนใหญ่คือต้องการเพิ่มความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการทำงาน และเพื่อเพิ่มผลผลิตส่วนเพิ่มของผู้ลงทุนและได้รับค่าจ้าง และเงินเดือนที่สูงขึ้นตามไปด้วยหรือผู้ลงทุนในการศึกษาและฝึกอบรมต้องการเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต และพลังในการหารายได้ด้วย นอกจากการที่ได้รับใบประกาศนียบัตร หรือปริญญาบัตร หรือเป็นนักศึกษาที่เป็นที่ยอมรับของสังคม ทำให้มีความสุข หรืออึดใจหรือได้รับอรรถประโยชน์จากการลงทุนด้วย ฉะนั้นการลงทุนในการศึกษาและฝึกอบรมในส่วนที่เป็นการสร้างรายได้นั้นถือเป็นการลงทุน (Investment) แต่ในส่วนที่ทำให้เขาได้รับความสุขและอรรถประโยชน์ส่วนนั้น เรียกว่า การบริโภค (Consumption) การลงทุนในการศึกษาจึงเป็นทั้งการลงทุนและการบริโภค

2. ทุนมนุษย์ ไม่สามารถซื้อขายเหมือนเครื่องจักร เครื่องมือได้ เพราะหมดยุคการค้าทาสนแล้ว แต่สามารถที่จะจ้างไปใช้ในงานได้เป็นช่วงระยะเวลาหนึ่งเท่านั้นเพราะถือว่าลูกจ้างเป็นสมบัติส่วนตัวตนมิได้ ทุนมนุษย์ที่มีอยู่ในตัวมนุษย์ไม่สามารถประเมินราคาได้ว่ามีมูลค่าเท่าไร

3. การลงทุนในเครื่องมือ เครื่องจักรใดๆ พอจะประมาณความสามารถในการผลิต (Productive Capacity) ของเครื่องมือเครื่องจักรได้เช่นการลงทุนซื้อเครื่องอัดสำเนา สามารถรู้ความสามารถในการผลิตต่อชั่วโมง หรือต่อวันได้ แต่การลงทุนในการศึกษาเป็นเงินก้อนหนึ่งแต่ผลที่ได้อาจแตกต่างกันขึ้นอยู่กับว่าผู้ลงทุนมีความสามารถ มีประสบการณ์ ลักษณะนิสัย ความขยันขันแข็ง ความรับผิดชอบที่เคยมีมาตั้งแต่ดั้งเดิมมากน้อยเพียงไร

4. ทุนมนุษย์สามารถเคลื่อนไหวเองได้เพราะอยู่ในคนซึ่งมีชีวิตจิตใจ มี

ความรู้สึก ไม่สามารถจับเขาไปตั้งหรืออยู่ที่ไหนตามอำเภอใจของท่านเองได้ ยกเว้นเขายินยอม ซึ่งไม่เหมือนเครื่องจักรที่สามารถที่จะติดตั้งที่ไหนก็ได้ ฉะนั้นการบริหารหรือควบคุมหรือใช้งานมนุษย์จึงยากกว่าทุนทางกายภาพ ผู้ประกอบการจะต้องมีศิลปะและมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี จะต้องปฏิบัติต่อเขาอย่างมนุษย์ไม่ใช่เครื่องจักร

วิภาวี พิจิตบันดาล (2545) ได้สรุปความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับทุนมนุษย์ไว้ว่า การศึกษาเป็นกระบวนการเพิ่มทุนมนุษย์ กล่าวคือ การศึกษาทำให้ผลิตภาพ (Productivity) ของมนุษย์เพิ่มขึ้นและผลิตภาพที่เพิ่มขึ้นเช่นนี้จะทำให้มนุษย์ผู้นั้นมีรายได้เพิ่มขึ้น

วิภาวี พิจิตบันดาลได้อธิบายถึงประเด็นเกี่ยวกับการลงทุนในมนุษย์ไว้ดังนี้คือเป็นต้นทุนที่จ่ายในปัจจุบัน โดยมุ่งหวังรายได้ที่คาดหวังในอนาคต การลงทุนในมนุษย์ประกอบด้วยต้นทุน 3 ประเภทคือ

1. ต้นทุนโดยตรง เช่น ค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายในการย้ายถิ่น
2. ค่าเสียโอกาส เริ่มเสียรายได้ที่ควรจะได้ในปัจจุบันเพราะไปเรียนหนังสือ
3. ต้นทุนทางจิตใจ เช่น ความทุกข์ยากในการเรียน การจากเพื่อนบ้านที่คุ้นเคยกัน

อย่างดี

ต้นทุนดังกล่าวจะแตกต่างกันในแต่ละบุคคล ส่วนผลได้จากการลงทุนในมนุษย์มี 2 ประเภท คือ การเพิ่มขึ้นของรายได้ และ ผลได้ทางจิตใจ เช่นเมื่อสำเร็จการศึกษาได้งานที่ดีขึ้น เช่นแทนที่จะเป็นงานแบกหามก็ยกระดับเป็นงานเสมียน

นิศตาร์ก เวชยานนท์ (อ้างถึงในเฉลิมพร เยือกเย็น, 2552.) ได้อธิบายคำว่า การลงทุนทางการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพให้กับมนุษย์ (human capital) หมายถึง การเสริมสร้างความรู้ พัฒนาความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ เพื่อเพิ่มผลผลิตในสินค้าและบริการ ส่งผลต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศ โดยสามารถเพิ่มคุณค่าในการลงทุนให้สูงขึ้นจากการเข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือในสาขาวิชาที่มีความต้องการ หรือมีความขาดแคลน เพื่อเพิ่มทักษะ ความรู้ และความสามารถในมนุษย์ให้มากขึ้น ทั้งนี้ การวิเคราะห์ความคุ้มค่าในการลงทุนการศึกษาเพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่คุ้มค่าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนนั้น ในเชิงเศรษฐศาสตร์ได้ใช้หลักการวิเคราะห์ผลตอบแทนภายในจากการลงทุนทางการศึกษา เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจลงทุนในการศึกษา

เฉลิมพร เยือกเย็น (2552) สรุปความหมายว่า การลงทุนการศึกษา หมายถึงมูลค่าของทรัพยากรที่ใช้ไปในการดำเนินการด้านการศึกษา โดยผ่านสถานศึกษาให้ดำเนินการสร้างคุณภาพทางการศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และส่งผลต่อคุณภาพมนุษย์เพิ่มขึ้นอย่างยั่งยืน แต่อย่างไรก็ตาม ได้มีนักวิชาการมีความเห็นแย้งว่าคุณภาพการศึกษาที่เกิดขึ้นนั้น มิได้เกิดจากการ

ลงทุนแต่เพียงอย่างเดียว ยังมีปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม คือ การสนับสนุนจากฝ่ายการปกครอง ท้องถิ่น ชุมชน การสนับสนุนจากครอบครัว สิ่งแวดล้อมด้านการศึกษา รวมถึงตัวชีวิตอื่นอีกด้วย

ความหมายและประเภทของต้นทุนการศึกษา นั้น ธารณา กาญจนรจิต (2545) ได้อธิบายไว้ดังนี้

ต้นทุนทางการศึกษา หมายถึง ต้นทุนในกิจกรรมด้านการศึกษาที่เกิดขึ้นจากสถานศึกษา และเกิดขึ้นจากบุคคลที่เข้ารับการการศึกษา ซึ่งหมายความรวมถึงต้นทุนทางตรงและทางอ้อมที่ส่งผลให้การลงทุนบรรลุวัตถุประสงค์ด้านการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการศึกษาเกี่ยวกับต้นทุนการศึกษาในที่นี้เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนการจัดสรรงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถจำแนกประเภทของต้นทุนทางการศึกษา ได้เป็น 2 ประเภทหลักดังต่อไปนี้

1. ต้นทุนทางสังคม หมายถึงค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งแบ่งเป็น

1.1 ต้นทุนทางตรง หมายถึงต้นทุนที่เป็นค่าใช้จ่ายทางการศึกษาที่สถานศึกษาได้มีการใช้จ่ายไปจริง สามารถจำแนกเป็น ต้นทุนด้านบุคลากร ต้นทุนการลงทุน และ ต้นทุนดำเนินการ

1.2 ต้นทุนทางอ้อม หมายถึงค่าใช้จ่ายทางการศึกษาที่มีได้จ่ายออกไปจริง แต่เป็นการเสียโอกาสจากการสูญเสียรายได้ ซึ่งต้นทุนค่าเสียโอกาสของสังคมที่จะได้รับจากผู้เรียนในการผลิตสินค้าและบริการ ทำให้เกิดการสูญเสียรายได้ก่อนหักภาษีที่จะได้รับเมื่อเข้าทำงานนั้น คือค่าใช้จ่ายเสียโอกาสนั่นเอง

2. ต้นทุนส่วนบุคคล หมายถึงค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาของผู้รับการศึกษา ตั้งแต่เข้ารับการศึกษจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา แบ่งเป็น

2.1 ต้นทุนส่วนบุคคลทางตรง หมายถึงต้นทุนที่เป็นค่าใช้จ่ายทางการศึกษาที่ผู้เข้ารับการการศึกษาได้มีการใช้จ่ายไปจริง แบ่งเป็นต้นทุนที่จ่ายให้กับสถานศึกษา ได้แก่ ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าเล่าเรียน แบบเรียน และอุปกรณ์การเรียนอื่นๆ ที่เกิดจากการเรียกเก็บของสถานศึกษา และต้นทุนที่เป็นค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่เกิดจากการเข้ารับการการศึกษา ได้แก่ ค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเดินทาง ค่าเสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การศึกษา และค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวข้องการศึกษา

2.2 ต้นทุนส่วนบุคคลทางอ้อม หมายถึงค่าเสียโอกาสส่วนบุคคลจากการเลือกเข้ารับการการศึกษา ทำให้เกิดการสูญเสียรายได้ในการทำงาน โดยคำนวณจากรายได้ก่อนหักภาษีเมื่อเข้าทำงาน

Woodhall (อ้างถึงใน สุพรรณษา ผาสุก, 2551) ได้รวบรวมแนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบต้นทุนทางการศึกษาไว้ว่าต้นทุนในการศึกษามีได้มีเฉพาะค่าใช้จ่ายที่เป็นตัวเงินเท่านั้น แต่ยังหมายรวมถึงค่าเสียโอกาสของสังคมและของบุคคล ดังนั้นต้นทุนจึงแบ่งออกเป็นต้นทุนส่วนบุคคลและต้นทุนทางอ้อม ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้คือ

ต้นทุนทางสังคม คือต้นทุนที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรส่วนรวมทั้งในส่วนที่เป็นต้นทุนของผู้เรียนและส่วนที่เป็นต้นทุนของรัฐหรือสถาบัน โดยแบ่งออกเป็นต้นทุนทางตรงและต้นทุนทางอ้อม ในส่วนของต้นทุนทางตรงนั้นประกอบด้วยต้นทุนที่มีการจ่ายจริงเพื่อการจัดการศึกษาดำเนินการของสถาบันต่างๆ และต้นทุนในการใช้ทรัพย์สินของสถาบันที่ใช้เพื่อการศึกษาโดยตรงและยังรวมถึงค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาที่ผู้เรียนต้องจ่ายขณะที่ศึกษาระดับปริญญาตรี สำหรับต้นทุนทางอ้อมนั้น คือต้นทุนค่าเสียโอกาสทางสังคมที่ควรจะได้รับจากการที่บุคคลผลิตสินค้าและบริการซึ่งคิดจากรายได้จากการทำงานที่ผู้เรียนควรได้รับระหว่างทำงาน แต่ต้องสูญเสียไประหว่างการศึกษ โดยไม่หักภาษีเพราะถือเป็นรายได้ทั้งหมดของสังคม

ต้นทุนบุคคล คือต้นทุนที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรส่วนตัวเพื่อการศึกษาแบ่งเป็นต้นทุนบุคคลทางตรงและต้นทุนบุคคลทางอ้อม ต้นทุนบุคคลทางตรงคือค่าใช้จ่ายที่ผู้เรียนหรือครัวเรือน จ่ายจริงระหว่างการศึกษาได้แก่ค่าเล่าเรียน ค่าธรรมเนียมทางการศึกษา (ไม่รวมทุนการศึกษา) ค่าหนังสือ และอุปกรณ์การเรียน ตลอดจนค่าใช้จ่ายส่วนตัวอื่นๆ ที่ต้องจ่ายในขณะที่ศึกษาอยู่เช่นค่าห้องพัก ในส่วนของต้นทุนบุคคลทางอ้อมนั้นคือต้นทุนค่าเสียโอกาสหรือรายได้จากการทำงานหลังหักภาษีรายได้ และที่ผู้เรียนควรได้รับหากไม่ศึกษาต่อ

### มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

1. ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
2. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์
3. โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
4. อัตราค่าธรรมเนียมการจัดการศึกษา

### ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา,2555)

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เดิมเป็นโรงเรียนอาชีวะประจำจังหวัด ตั้งขึ้นเป็นโรงเรียนฝึกหัดครู เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2477 ที่หมู่บ้านมลายูบางกอก ผู้ว่าราชการจังหวัดยะลาเป็นผู้จัดตั้งใช้เงินศึกษาพลี (เงินศึกษาพลี เป็นเงินที่รัฐเก็บจากชายไทย อายุ 18 – 60 ปี เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินการศึกษา) เป็นค่าก่อสร้างเป็นเงิน 2,000 บาท ดำรงโรงเรียนตามพระราชบัญญัติประถมศึกษาพุทธศักราช 2464 สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และประโยคประถมบริบูรณ์ คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในสมัยนั้น วันที่ 17 พฤษภาคม 2478 ย้ายโรงเรียนตั้งที่ข้างวัดพุทธภูมิ คือ ส่วนของบริเวณที่เป็นโรงเรียนคณะราษฎรบำรุงจังหวัดยะลา ขณะนี้การย้าย

โรงเรียนครั้งนี้ ด้วยสาเหตุว่า ที่ตั้งโรงเรียนเดิม คือ ที่มลายูบางกอกเป็นเนินสูงไม่เหมาะแก่การฝึกหัดงานภาคปฏิบัติ คือ การทำสวนผักในสมัยนั้นพระภูมิพิชัยเป็นผู้ว่าราชการจังหวัด

**พ.ศ. 2477** จัดเป็นโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นต้นปีที่ 1 – 2 นักเรียน ป.5 เป็นปีที่ 1 นักเรียน ป.6 เป็นปีที่ 2 และมีหลักสูตรประถมเกษตรกรรม ใน **พ.ศ. 2478** เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตร 2 ชั้น คือ ชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 นักเรียนสอบไล่ได้ ป.5 เป็นนักเรียน ปีที่ 1 นักเรียนสอบไล่ได้ ป.6 เป็นนักเรียนปีที่ 2 และมีประถมเกษตรกรรมปีที่ 1,2 รวมอยู่ด้วย วันที่ 22 สิงหาคม 2480 ย้ายโรงเรียนไปตั้งที่โรงเรียนอนุบาล ซึ่งได้ปลูกสถานที่ขึ้นใหม่ (โรงเรียนอนุบาลสมัยนั้นอยู่ที่โรงเรียนเทคนิคปัจจุบัน) วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2482 โอนชั้นประถมเกษตรกรรมไปขึ้นอยู่กับเทศบาลเมืองยะลา ยังคงเหลือแต่ชั้นฝึกหัดครู ปีการศึกษา 2482 ไม่มีนักเรียนมาสมัครเรียนเลย โรงเรียนต้องปิดตลอดปีการศึกษา 2482 วันที่ 17 พฤษภาคม 2483 เริ่มเปิดทำการสอนใหม่เป็นมัธยมพิเศษ เริ่มสอนปีที่ 1 แล้วปีต่อมา คือปี พ.ศ. 2484 ขยายถึงชั้นปีที่ 3

**พ.ศ. 2486** เปลี่ยนเรียกชื่อ ม.1-2-3 พิเศษ เป็นชั้นฝึกหัดครูประชาบาล (ป.ป.) ปีที่ 1-2-3 วันที่ 15 ธันวาคม 2486 ย้ายโรงเรียนไปตั้งที่สะเตง ที่ตั้งศาลากลางจังหวัดเดิม โดยกระทรวงศึกษาธิการกับกระทรวงคมนาคม โอนเงินชดใช้ 10,000 บาท ให้แก่แผนกมหาดไทย ทำแผนกมหาดไทยยกกรมสิทธิอาคารต่างๆ ให้แก่โรงเรียนฝึกหัดครู คือ 1). ที่ทำการอำเภอเมืองยะลา 1 หลัง 2). ศาลากลางจังหวัด 1 หลัง (หอธรรมศักดิ์มนตรี) 3). ที่ทำการแผนกศึกษาธิการ 1 หลัง 4). สโมสรเสือป่า 1 หลัง 5). จวนข้าหลวงประจำจังหวัด 1 หลัง และ 6). ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข 1 หลัง ต่อมาพ.ศ. 2493 เปิดชั้นฝึกหัดครูมูล รับนักเรียนที่สอบไล่ได้ ม.6 เข้าเรียนตามหลักสูตร 1 ปีและยุบเลิกชั้น ป.ป. ปีที่ 1 ต่อมา พ.ศ. 2494 ได้เปิดชั้นฝึกหัดครูประกาศนียบัตรจังหวัดปีที่ 1 ยุบเลิกชั้น ป.ป. ปีที่ 2 พ.ศ. 2498 ยุบเลิกชั้นประโยคครูมูล เปิดชั้นเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา ปีที่ 1 ยุบเลิกชั้น ว.ปีที่ 1 พ.ศ. 2499 เปิดชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาปีที่ 2 ยุบเลิกชั้นประโยคครูมูล และเปิดสอนชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาเรื่อยมา พ.ศ. 2504 โรงเรียนฝึกหัดครูยะลา ได้ย้ายมาจากศาลากลางหลังเก่าที่สะเตง มาอยู่ที่ปัจจุบัน ได้ก่อสร้างอาคารเรียน 1 หลัง หอนอน 1 หลัง และโรงอาหารชั่วคราว 1 หลังและยังใช้สถานที่เดิมอยู่ด้วยเพราะสถานที่สร้างใหม่ไม่เพียงพอ ที่ปัจจุบันนี้ ๗๗๗ ศาสตราจารย์ ม.ล. ปิ่นมาลากุล อธิการบดีว่ากระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแผนผังไว้ตั้งแต่เมื่อแรกที่ได้ที่ดินมาดำเนินการก่อสร้าง

**พ.ศ. 2505** กรมการฝึกหัดครู ประกาศยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูยะลาเป็นวิทยาลัยครูยะลา และในปีการศึกษา 2506 ได้เปิดชั้นประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงเป็นรุ่นแรก และขยายการเปิดสอนชั้น ป.ศ. สูงวิชาเอกต่างๆ ต่อๆ มา และในพ.ศ. 2509 วิทยาลัยครูยะลาได้รับเงินงบประมาณดำเนินการก่อสร้างอาคารต่างสถานที่ต่างๆ ทำให้เป็นสถานที่สมบูรณ์ มี

อาคารสถานที่พร้อมทั้งอาคารเรียน หอนอนหญิง หอนอนชาย หอประชุม บ้านพักครู โรงครัว ตลอดจนการสาธารณสุขในสถาบัน

**พ.ศ. 2518** ได้มีประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 95 ตอน 48 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 เรื่อง “**พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ.2518**” ทำให้วิทยาลัยทั่วประเทศสามารถเปิดสอนระดับปริญญา วิทยาลัยครูยะลาได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีรุ่นแรก บัณฑิตวิชาภาษาอังกฤษ และวิชาภาษาไทย และได้เปิดสอนมาถึงปัจจุบันเป็นจำนวนหลายวิชาเอก และวิชาโท เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 **ในปีพ.ศ. 2528** ได้ขยายหลักสูตรเปิดสอนวิชาการในสาขา เปิดสอนหลักสูตรอนุปริญญา ศิลปะศาสตร์ สาขาวิชานิติศาสตร์ วิชาเอกวารสารและการประชาสัมพันธ์ สาขาศิลปกรรม และศิลปประยุกต์ วิชาออกแบบประยุกต์ศิลป์ หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ วิชาเอกอาหาร **พ.ศ. 2529** ขยายหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ เปิดสอนสาขาวิชาดนตรีและศิลปะการแสดง วิชาเอกนาฏศิลป์และศิลปะการแสดง **พ.ศ. 2530** เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี สาขาศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาพัฒนาชุมชน **ในปีพ.ศ. 2531** เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี สาขาศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาวิทยาการจัดการทั่วไป **พ.ศ. 2532** เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์ (วท.บ.) โปรแกรมวิชาสุขศึกษา และในปีพ.ศ. 2534 เปิดสอนหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิทยาศาสตร์ (อ.วท.) โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ และใน **พ.ศ.2535** เปิดสอนหลักสูตรอนุปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (อ.วท.) โปรแกรมวิชาเคมีปฏิบัติ หลักสูตรอนุปริญญา สาขาศิลปะศาสตร์ (อ.ศศ.) โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจโปรแกรมวิชาการท่องเที่ยว

**วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535** พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามสถาบัน ว่า “**สถาบันราชภัฏ**” แทนวิทยาลัยครู จึงถือเอาวันที่ 14 กุมภาพันธ์ ของทุกปี เป็น “**วันราชภัฏ**” สืบต่อมา วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2538 ได้มีประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 112 ตอนที่ 4ก. “**พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538**” วิทยาลัยครูยะลาจึงได้นามใหม่ว่า “**สถาบันราชภัฏยะลา**” ซึ่งทำให้สถาบันฯ สามารถเปิดสอนในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี **พ.ศ. 2538** เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี สาขาศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาการบริหารธุรกิจ ใน **พ.ศ. 2539** เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี สาขาศิลปศาสตร์ (ศศ.บ.) โปรแกรมวิชาการศิลปกรรม **พ.ศ. 2540** เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู (ป.บัณฑิต) **พ.ศ. 2541** เปิดรับนักศึกษา กศ.บป. ศูนย์แม่ลานและเริ่มไปเรียนที่แม่ลาน และเปิดรับนักศึกษาเข้าเรียนโครงการ กศ.บป. ภาคคำรูนที่ 1 เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนที่ไม่มีที่เรียน **พ.ศ. 2543** เปิดสอนหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา (ระดับปริญญาโท)

**พ.ศ.2547** ได้มีประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23 ก.

“พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ” ทำให้สถาบันราชภัฏยะลา มีนามใหม่ว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา” และต่อมาพ.ศ. 2548 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพครู และสาขาการบริหารการศึกษา ต่อมา พ.ศ. 2549 เปิดสอนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร

**พ.ศ. 2551** รับนักศึกษาภาคปกติ เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1/2551 และรับนักศึกษา กศ.บป. รุ่นที่ 23 เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1/2551และเปิดสอนหลักสูตรแพทย์แผนไทย บัณฑิต สาขาการแพทย์แผนไทยในโครงการสมทบกับวิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา ใน **พ.ศ.2552** ได้รับนักศึกษาภาคปกติ เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1/2552 และรับนักศึกษา กศ.บป. รุ่นที่ 24 เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1/2552 และเปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้คือ- หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนอิสลามศึกษา หลักสูตรบริหารธุรกิจ และ หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ **พ.ศ. 2553** เปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนา

ใน **พ.ศ. 2555** เปิดสอนหลักสูตรใหม่ดังนี้คือหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ในโครงการสมทบกับวิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา และโครงการร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กับวิทยาลัยสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

### ปรัชญาของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดชายแดนใต้ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้มีคุณภาพชีวิตด้วยกระบวนการทางการศึกษา กระบวนการพัฒนา องค์ความรู้พื้นฐานการบูรณาการศาสตร์สากล และภูมิปัญญาท้องถิ่น

### วิสัยทัศน์

มุ่งสู่องค์กรคุณภาพ เสริมสร้างสมานฉันท์ สืบสานภูมิปัญญาไทย วิจัยและพัฒนาท้องถิ่น

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต
2. บริการวิชาการสังคม



3. วิจัย
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. เสริมสร้างความสมานฉันท์ในสังคมพหุวัฒนธรรม
7. พัฒนาองค์กรคุณภาพ

### วัตถุประสงค์

1. การสรรหานักศึกษาในระบบชั้นเข้าชั้นเรียนมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และมีการจัดการศึกษาในระบบไม่เข้าชั้นเรียน เพื่อรองรับผู้ที่ต้องการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
2. มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งหลักสูตรภาษาไทยและหลักสูตรนานาชาติ
3. มีการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
4. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูล และการบริหาร
5. มีศูนย์วิทยบริการที่ทันสมัย เชื่อมโยงเครือข่ายกับมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในและต่างประเทศ
6. จัดให้มีศูนย์จำหน่ายหนังสือ ตำรา ที่ดำเนินการโดยเอกชน
7. มีกองทุนสนับสนุนการวิจัยท้องถิ่น และการปรับปรุงเทคโนโลยี
8. มีศูนย์ข้อมูลท้องถิ่น เป็นแหล่งรวมข้อมูลพื้นฐาน และองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับจังหวัด
9. มีการจัดการศึกษาการบริการวิชาการสังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การศาสตร์สากล และองค์ความรู้จากท้องถิ่น
10. มีระบบการบริการจัดการที่มีประสิทธิภาพ ใช้ทรัพยากรทั้งทางด้านทรัพยากรบุคคล สถานที่ครุภัณฑ์ และงบประมาณอย่างคุ้มค่า
11. มีบุคลากรและทรัพยากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา ดังนี้
  - 11.1 คุณวุฒิของอาจารย์ระดับปริญญาโท และเอก
  - 11.2 ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์
  - 11.3 ข้าราชการและบุคลากรสายสนับสนุน

11.4 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

11.5 ครุภัณฑ์ เครื่องมือ สื่อการเรียนการสอน

12. มีระบบการประกันคุณภาพ ตรวจสอบ ติดตาม และการประเมินผล การ  
ปฏิบัติการกิจทุกด้าน

### โครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา,2555)



อัตราค่าธรรมเนียมการจัดการศึกษา(กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา,2555)

| ชื่อหลักสูตร              | สาขาวิชา                         | ค่าธรรมเนียมจัดการศึกษา |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| วิทยาศาสตร์บัณฑิต         | เกษตรศาสตร์                      | 10,000 บาท              |
|                           | จุลชีววิทยา                      | 10,000 บาท              |
|                           | ชีววิทยา                         | 10,000 บาท              |
|                           | เคมี                             | 10,000 บาท              |
|                           | วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยีอาหาร | 10,000 บาท              |
|                           | วิทยาศาสตร์<br>สิ่งแวดล้อม       | 10,000 บาท              |
|                           | วิทยาการคอมพิวเตอร์              | 10,000 บาท              |
|                           | เทคโนโลยีสารสนเทศ                | 10,000 บาท              |
|                           | ฟิสิกส์                          | 10,000 บาท              |
| ศิลปศาสตร์บัณฑิต          | ภาษาจีน                          | 11,000 บาท              |
|                           | ภาษาไทย                          | 8,500 บาท               |
|                           | ภาษามลายู                        | 9,000 บาท               |
|                           | การพัฒนาชุมชน                    | 8,500 บาท               |
|                           | ภาษาอังกฤษ                       | 9,000 บาท               |
| นิติศาสตร์บัณฑิต          | -                                | 8,500 บาท               |
| รัฐประศาสนศาสตร<br>บัณฑิต | -                                | 8,500 บาท               |
| นิเทศศาสตร์บัณฑิต         | -                                | 8,500 บาท               |
| ศิลปะบัณฑิต               | ออกแบบนวัตกรรม<br>ทัศนศิลป์      | 9,000 บาท               |
| บริหารธุรกิจบัณฑิต        | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ                | 9,000 บาท               |
|                           | การจัดการทั่วไป                  | 8,500 บาท               |
|                           | การตลาด                          | 8,500 บาท               |
|                           | การบัญชี                         | 8,500 บาท               |

| ชื่อหลักสูตร    | สาขาวิชา          | ค่าธรรมเนียมจัดการศึกษา |
|-----------------|-------------------|-------------------------|
| ครุศาสตร์บัณฑิต | วิทยาศาสตร์ทั่วไป | 9,000 บาท               |
|                 | คอมพิวเตอร์       | 9,000 บาท               |
|                 | ภาษาอังกฤษ        | 9,000 บาท               |
|                 | คณิตศาสตร์        | 8,500 บาท               |
|                 | ภาษาไทย           | 8,500 บาท               |
|                 | สังคมศึกษา        | 8,500 บาท               |
|                 | การศึกษาปฐมวัย    | 8,500 บาท               |

### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

เชษฐา โพธิ์ประทับ และคณะ (2541) ได้วิจัยเรื่อง การศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวที่เป็นตัวเงินของนักศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษา รวมทั้งค่าสูญเสียโอกาสทางการศึกษา 2) ศึกษาเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาที่ศึกษาในคณะ และชั้นปี 3) ศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาของนักศึกษา เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาจำนวน 1,330 คน ได้มาจากการสุ่มแบบมีระบบ เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถาม การเก็บรวบรวม ข้อมูลโดยคณะผู้วิจัยและผู้ช่วยนักวิจัย สถิติที่ใช้ในวิเคราะห์ คือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1) ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คณะที่มีหลักสูตร 4 ปี มากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์ (18,914.26 บาท) และน้อยที่สุด คือ คณะวิทยาการจัดการ (8,207.13 บาท) คณะที่มีหลักสูตรมากกว่า 4 ปี มากที่สุด คือ คณะสัตวแพทยศาสตร์ (28,428.36 บาท) และน้อยที่สุดคือ คณะทันตแพทยศาสตร์ (26,994.35 บาท) เมื่อจำแนกตามชั้นปี พบว่า ชั้นปีที่ 1 841.10 - 7,474.17 บาท/เดือน ชั้นปีที่ 2 1,283.33-7,268.04 บาท/เดือน ชั้นปีที่ 3 630.00-6,719.05 บาท/เดือน ชั้นปีที่ 4 880.00 - 9,453.47 บาท/เดือน ชั้นปีที่ 5 2,875.24 - 6,886.26 บาท/เดือน ชั้นปีที่ 6 5,448.06 - 6,626.26 บาท/เดือน สำหรับค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ส่วนมากเป็น 1) การฝึกภาคสนาม หรือการฝึกการปฏิบัติงาน 2) ค่าเครื่องแบบนักศึกษา หรือชุดปฏิบัติงาน 3) ค่าตำราเอกสาร และชีทบทเรียน

2) ค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษา คณะที่มีหลักสูตร 4 ปี มากที่สุด คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (18,752.41 บาท) และน้อยที่สุด คือ คณะศึกษาศาสตร์ (116,132.18 บาท) คณะที่มีหลักสูตรมากกว่า 4 ปี มากที่สุด คือ คณะแพทยศาสตร์ (29,936.30 บาท) และ

น้อยที่สุด คือ คณะทันตแพทยศาสตร์ (27,076.15 บาท) เมื่อจำแนกตามชั้นปี พบว่าชั้นปีที่ 1 3,474.14 - 5,422.36 บาท/เดือน ชั้นปีที่ 2 3,653.00 - 5,432.96 บาท/เดือน ชั้นปีที่ 3 3,742.94 - 5,267.56 บาท/เดือน ชั้นปีที่ 4 2,950.00 - 5,868.36 บาท/เดือน ชั้นปีที่ 5 4,815.00 - 5,410.95 บาท/เดือน ชั้นปีที่ 6 3,852.09 - 4,936.56 บาท/เดือน ค่าใช้จ่ายในการดำเนินชีวิตมากที่สุด คือ 1) ค่าอาหาร 2) ค่าหอพัก/บ้านเช่า 3) ค่าเครื่องแต่งกาย 4) ค่าพาหนะเดินทางระหว่างที่พัก/น้ำมันเชื้อเพลิง และ 5) ค่าของใช้ส่วนตัวประจำวัน

3) ค่าเสียโอกาสของนักศึกษา หลักสูตร 4 ปี 221,760 บาท หลักสูตร ระยะเวลา 5 ปี 283,500 บาท และหลักสูตรระยะเวลา 6 ปี 347,760 บาท

4) ปัญหาของนักศึกษาที่สำคัญ คือ 1)ปัญหาด้านการเรียน 2)ปัญหาด้านการเงิน 3)ปัญหาด้านหอพักและที่พักอาศัย 8) ความต้องการเกี่ยวกับการศึกษา คือ จัดหางานหรือสถานที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา และทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในและต่างประเทศ

ธารณา กาญจนจิจิต (2545) วิจัยเรื่อง การศึกษาวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา สถาบันราชภัฏเลย ปีงบประมาณ 2542 - 2544 ผลการวิจัย พบว่า 1) การใช้งบประมาณรายจ่ายของสถาบันราชภัฏเลย เฉพาะในแผนงานที่เกี่ยวข้องกับการผลิตบัณฑิต ในปีงบประมาณ 2542 - 2544 พบว่า สถาบันมีการจ่ายเงินงบประมาณ คิดเป็นสัดส่วนเงินงบประมาณแผ่นดินต่อเงินบำรุงการศึกษา เท่ากับ 77.04:22.96 79.16:20.84 และ 82.82:17.18 ตามลำดับ คิดเป็นสัดส่วนค่าใช้จ่ายดำเนินการต่อค่าใช้จ่ายลงทุนต่อค่าใช้จ่ายงบกลางเท่ากับ 79.16:17.56:3.28, 75.61:20.53:3.86 และ 78.72:17.58:3.70 ตามลำดับ คิดเป็นสัดส่วนค่าใช้จ่ายคงที่ต่อค่าใช้จ่ายผันแปร 59.82:30.18, 70.90:29.10 และ 67.55:32.45 ตามลำดับ

2) เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย ตามคณะ พบว่าค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย มากที่สุด ปี 2542 คือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปี 2443 และ ปี 2544 คือ คณะครุศาสตร์ ต่ำสุดทั้งสามปี คือ คณะมนุษยศาสตร์และเทคโนโลยี

3) เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาที่สถาบันจ่าย ตามปีงบประมาณ 2542-2544 พบว่า สัดส่วนปี 2542:2543:2544 เท่ากับ 37.54:31.94:30.52

4) เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาเพศชาย มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อปีมากกว่าเพศหญิง แต่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

นักศึกษาที่เสียค่าที่พักอาศัย มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อปีมากกว่าที่ไม่เสียค่าที่พักอาศัย และแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

นักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวเฉลี่ยต่อปีมากที่สุด ต่ำสุดคือ คณะวิทยาการจัดการ และพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01 ในส่วนของค่าใช้จ่ายทางการศึกษาจ่าย ระหว่างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กับคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5) เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาแต่ละคณะ พบว่า มากที่สุด คือ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและต่ำสุด คือ คณะวิทยาการจัดการ

ชัยกร จันทรศรี (2546) ได้วิจัยเรื่อง การศึกษาปัญหาการเรียน การเงิน ครอบครัว และความสัมพันธกับบุคคลอื่นของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคจังหวัดหนองคาย ปีการศึกษา 2544 ผลการวิจัยพบว่า 1) นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย มีปัญหาด้านการเรียน การเงิน ครอบครัวและความสัมพันธกับบุคคลอื่น โดยภาพรวมและเป็นรายด้าน 3 ด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงตามอันดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการเงิน การเรียน และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ส่วนด้านครอบครัวมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า นักศึกษา พบว่า นักศึกษา ปวช. 2 ปวช. 3 ปละปวช. 4 มีปัญหาด้านการเงิน การเรียน และความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น และโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านครอบครัวมีปัญหาอยู่ในระดับน้อย 2) นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคายที่เรียนระดับการศึกษาต่างกันมีปัญหาการเรียน การเงิน ครอบครัวและความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นทั้งโดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ประสิทธิ์ กุลบุญญา และรัตนา ปัญญาภา (2546) วิจัยเรื่องการศึกษาพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของนักศึกษาสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี การวิจัยแบบสำรวจ กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาสถาบันราชภัฏอุบลราชธานีจำนวน 200คน ได้มาด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถาม การเก็บรวบรวม ข้อมูลโดยคณะผู้วิจัย สถิติที่ใช้วิเคราะห์คือค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนมากมีรายรับประมาณเดือนละ 1,000 - 2,000 บาท ซึ่งได้รับจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ส่วนการใช้จ่ายเงินนั้น กลุ่มตัวอย่างส่วนมากใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาทุกด้านประมาณเดือนละ 300 - 400 บาท ใช้จ่ายเงินในการรับประทานอาหารมื้อละ 20 บาท และกลุ่มตัวอย่างส่วนมาก (114 ราย, 51%) ไม่นิยมดื่มเครื่องดื่มประเภทแอลกอฮอล์ ส่วนกลุ่มที่นิยมดื่ม (86 ราย, 43%) ใช้จ่ายเงินประมาณครั้งละ 50 - 100 บาท และ 150 - 300 บาท กลุ่มตัวอย่างส่วนมากใช้จ่ายเงินเพื่อแสวงหาความบันเทิงโดยการดูภาพยนตร์ ร้องเพลงคาราโอเกะ และฟังเพลงเพื่อชีวิตประมาณครั้งละ 100 - 200 บาท ในการใช้จ่ายเงินค่าเช่าที่พักอาศัย กลุ่มตัวอย่างส่วนมากพักอาศัยอยู่ในบ้านส่วนตัวกับบิดามารดา ส่วนกลุ่มตัวอย่างนอกจากนี้ส่วนมากอาศัยอยู่ในหอพักสตรี หอพักรวม บ้านเช่า บ้านญาติ หอพักในสถาบัน และบางรายอาศัยอยู่ในวัด ค่าใช้จ่ายในการเช่าที่พักอาศัยประมาณเดือนละ 500 - 800 บาท ค่าใช้จ่ายข้างต้นกลุ่มตัวอย่างส่วนมากนิยมแบ่งส่วนกับเพื่อนชำระค่าใช้จ่ายด้วยกัน กลุ่มตัวอย่างส่วนมาก (103 ราย, 51.5%) มีโทรศัพท์เคลื่อนที่และนิยมใช้ประเภทเติมเงินชำระค่าใช้จ่ายประมาณเดือนละ 300 บาท การรับบริการเสริมความงามส่วนมากจะตกแต่งทรงผมเดือนละ 1 - 2 ครั้งๆ ละ 110 - 200 บาท ส่วนการแต่งกายมักจะนิยมซื้อเสื้อผ้าประมาณเดือนละครั้งๆ 110 - 200 บาท ปัญหาทางการเงินที่กลุ่มตัวอย่างส่วนมาก (107 ราย, 53.5%) ประสบก็คือเงินที่ได้รับจากบิดามารดา ไม่เพียงพอแก่ค่าครองชีพและเกิดเหตุให้ต้องใช้จ่ายเงินอย่างเร่งด่วน วิธีการแก้ไขส่วนมากจะระบุว่า ขอเงินเพิ่มจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง หรือยืมเงินจากเพื่อน มีจำนวนน้อยที่ระบุว่า ใช้วิธีกู้เงินนอกระบบ

วันวิสา วิศาลนิตย (2552) ได้วิจัยเรื่อง ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาในหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่สถาบันจะต้องจ่ายในหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ 2) ค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาที่นักศึกษาในหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์จะต้องจ่ายให้กับสถาบัน และ 3) ค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาในหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ชั้นปีที่ 1 - 4 ปีการศึกษา 2551 ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร จำนวน 205 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีวิเคราะห์เชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละและค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่สถาบันจะต้องจ่ายในหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ตลอดหลักสูตร เท่ากับ 74,526.24 บาท คิดเป็นร้อยละ 39.04 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมด โดยค่าใช้จ่ายส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายประเภทงบลงทุน ในส่วนของค่าเฉลี่ยรายปีของอาคารที่นักศึกษาใช้เรียนเป็นหลัก 2) ค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาในหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์จะต้องจ่ายให้กับสถาบัน เท่ากับ 82,670.56 บาท 3) ค่าใช้จ่ายที่นักศึกษาในหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วยค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวันนักศึกษามีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยโดยรวมตลอดทั้ง 4 ปีการศึกษา เท่ากับ 21,139.57 บาท และค่าใช้จ่ายส่วนตัวนักศึกษามีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยโดยรวมตลอดทั้ง 4 ปีการศึกษา เท่ากับ 12,562.49 บาท สรุปได้ว่านักศึกษามีค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตรต่อคน เท่ากับ 116,372.62 บาท คิดเป็นร้อยละ 60.96 ของค่าใช้จ่ายทั้งหมดโดยส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาเป็นค่าลงทะเบียนมากที่สุด เพราะเป็นค่าใช้จ่ายที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาจำเป็นต้องจ่ายให้ตรงตามระเบียบทุนปีการศึกษา

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะผู้วิจัยดำเนินการวิจัยโดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ประเภทของข้อมูลและแหล่งที่มา
2. ประเภทงานวิจัย
3. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
6. การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล
7. การประมวลผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ประเภทของข้อมูลและแหล่งที่มา

การวิจัยครั้งนี้ได้แบ่งประเภทข้อมูลเป็น 2 ส่วน คือ ข้อมูลแบบปฐมภูมิ และ ทฤษฎีภูมิ ข้อมูลปฐมภูมินั้นดำเนินการเก็บโดยการจัดทำแบบสอบถาม ข้อมูลทฤษฎีภูมิได้จากการสำรวจเอกสาร

#### ประเภทงานวิจัย

เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาตัวแปรอิสระ และตัวแปรตามดังนี้

ประชากร : ประชากรที่ทำการศึกษา คือ นักศึกษาสาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวนประชากร 300 คน

กลุ่มตัวอย่าง

คณะผู้วิจัยได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 174 คนโดยการคำนวณจากสูตรของ ทาโรยามาเน่ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และให้ค่าความคลาดเคลื่อนไม่เกิน 5% โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) (วิชัย นภาพงศ์, 2552 หน้า 55)



$$n = \frac{N}{1 + N(e^2)}$$

โดยที่ n แทนขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N แทนจำนวนประชากร

e แทนความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่างที่ยอมรับได้ (0.05)

เมื่อแทนค่าในสูตรโดยกำหนด N = 300 และ e = 0.05 จะได้กลุ่มตัวอย่างดังนี้คือ

$$n = \frac{300}{1 + 300(0.05^2)}$$

$$n = 174 \text{ คน}$$

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือแบบสอบถาม โดยมีวิธีการสร้างดังนี้

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยครั้งนี้คือ

1. ศึกษาเอกสารตำรา บทความ เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา และกำหนดขอบเขตในการวิจัย
2. ดำเนินการสร้างเครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถาม ตามขอบเขตที่ได้กำหนดไว้
3. ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเครื่องมือ
4. นำเครื่องมือไปปรับปรุงตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ
5. นำเครื่องมือไปทดสอบจำนวน 30 ชุดใช้กับนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการที่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง
6. ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ โดยนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือโดยได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของ Cronbach ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ 0.95
7. ดำเนินการเก็บข้อมูล นำเครื่องมือที่มีความเชื่อมั่นอยู่ในระดับยอมรับได้ไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามซึ่งมีทั้งหมด 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 รายได้ของนักศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา

ตอนที่ 4 สภาพปัญหาและความต้องการของนักศึกษา

ตอนที่ 5 ความต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

### **การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ**

#### **การเก็บรวบรวมข้อมูล**

การเก็บรวบรวมข้อมูลคณะผู้วิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลในช่วงเดือนสิงหาคม-กันยายน 2555

#### **การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติ**

ในการวิจัยครั้งนี้ใช้การวิเคราะห์เชิงปริมาณ แบ่งเป็นโดย คณะผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาทำการวิเคราะห์ ดังนี้

1 วิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) และคำนวณหาค่าร้อยละ (Percentage)

2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษาสาขาการบัญชีโดยใช้การวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean)

#### **การประมวลผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

คณะผู้วิจัยได้ทำการประมวลผลวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentages) และค่าเฉลี่ย (Mean)

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ที่มีผลต่อการใช้จ่ายในการศึกษาของนักศึกษานั้น ได้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยโดยใช้การสำรวจด้วยแบบสอบถาม เพื่อให้ได้ข้อมูลในภาพรวมและนำมาวิเคราะห์ข้อมูล

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลโดยค่าสถิติร้อยละ (percentage) ค่าคะแนนเฉลี่ย (arithmetic Mean) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ในเบื้องต้นเป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางประชากรของผู้ตอบแบบสอบถามใน ตอนที่ 1 และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 รายได้ของนักศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา

ตอนที่ 4 สภาพปัญหาและความต้องการของนักศึกษา

ตอนที่ 5 ความต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

#### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไป จำแนกตามชั้นปีการศึกษา

| ชั้นปีที่     | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------|------------|--------|
| 1             | 26         | 14.90  |
| 2             | 45         | 25.90  |
| 3             | 26         | 14.90  |
| 4             | 36         | 20.70  |
| 3 (ต่อเนื่อง) | 23         | 13.20  |
| 4 (ต่อเนื่อง) | 18         | 10.30  |
| รวม           | 174        | 100.00 |

จากตาราง 4.1 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาสาขาบัญชีชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 25.90 รองลงมาเป็นนักศึกษาสาขาบัญชีชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 20.70 รองลงมาเป็นนักศึกษาสาขาบัญชีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 14.90 รองลงมาเป็นนักศึกษาสาขาการบัญชีชั้นปีที่ 3 (ต่อเนื่อง) ร้อยละ 13.20 และเป็นนักศึกษาสาขาการบัญชีชั้นปีที่ 4 (ต่อเนื่อง) ร้อยละ 10.30 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไป จำแนกตามเพศ

| เพศ  | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------|------------|--------|
| ชาย  | 20         | 11.50  |
| หญิง | 154        | 88.50  |
| รวม  | 174        | 100.00 |

จากตาราง 4.2 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 88.50 และเป็นเพศชาย ร้อยละ 11.50 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไป จำแนกตามอายุ

| อายุ                              | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------------------------------|------------|--------|
| 18                                | 5          | 2.90   |
| 19                                | 22         | 12.60  |
| 20                                | 50         | 28.70  |
| 21                                | 31         | 17.80  |
| 22                                | 48         | 27.60  |
| 23                                | 16         | 9.20   |
| 24                                | 1          | 0.60   |
| 25                                | 1          | 0.60   |
| รวม                               | 174        | 100.00 |
| ** ค่าเฉลี่ย $\bar{x} = 20.87$ ปี |            |        |

จากตารางที่ 4.3 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุ 20 ปี ร้อยละ 28.70 รองลงมา มีอายุ 22 ปี ร้อยละ 27.60 รองลงมา มีอายุ 21 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.80 รองลงมา มีอายุ 19 ปี คิดเป็นร้อยละ 12.60 รองลงมา มีอายุ 23 ปี คิดเป็นร้อยละ 9.20

รองลงมามีอายุ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.90 และมีอายุ 24 และ 25 ปี ซึ่งมีร้อยละ 0.60 ตามลำดับ และอายุเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 20.87 ปี

ตารางที่ 4.4 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไป จำแนกตามภูมิลำเนา

| จังหวัด    | จำนวน (คน) | ร้อยละ        |
|------------|------------|---------------|
| ยะลา       | 71         | 40.80         |
| ปัตตานี    | 74         | 42.50         |
| นราธิวาส   | 13         | 7.50          |
| สงขลา      | 11         | 6.30          |
| อื่น ๆ*    | 5          | 2.90          |
| <b>รวม</b> | <b>174</b> | <b>100.00</b> |

\* เช่น สตูล

จากตารางที่ 4.4 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดปัตตานี ร้อยละ 42.50 รองลงมามีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดยะลา ร้อยละ 40.80 มีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดนราธิวาส คิดเป็นร้อยละ 7.50 มีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดสงขลา ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 6.30 และจังหวัดอื่นๆ อีกร้อยละ 2.90 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไป จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

| อาชีพ         | จำนวน (คน) | ร้อยละ        |
|---------------|------------|---------------|
| รับราชการ     | 8          | 4.60          |
| พนักงานบริษัท | 8          | 4.60          |
| ธุรกิจส่วนตัว | 8          | 4.60          |
| ค้าขาย        | 44         | 25.30         |
| เกษตรกร       | 52         | 29.90         |
| รับจ้าง       | 36         | 20.70         |
| อื่นๆ         | 18         | 10.30         |
| <b>รวม</b>    | <b>174</b> | <b>100.00</b> |

จากตาราง 4.5 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ ผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 29.90 รองลงมามีอาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ

25.30 รองลงมามีอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 20.70 รองลงมามีอาชีพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 10.30 และมีอาชีพรับราชการ พนักงานบริษัทและธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 4.60 เท่ากัน ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไป จำแนกตามรายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง

| รายได้                                                 | จำนวน (คน) | ร้อยละ        |
|--------------------------------------------------------|------------|---------------|
| 0 - 5,000 บาท                                          | 32         | 18.39         |
| 5,001 - 10,000 บาท                                     | 101        | 58.05         |
| 10,001 - 15,000 บาท                                    | 16         | 9.20          |
| 15,001 - 20,000 บาท                                    | 7          | 4.02          |
| 20,001 - 30,000 บาท                                    | 6          | 3.45          |
| 30,001 - 40,000 บาท                                    | 0          | 0.00          |
| 40,001 - 50,000 บาท                                    | 8          | 4.60          |
| 50,001 บาท ขึ้นไป                                      | 4          | 2.30          |
| <b>รวม</b>                                             | <b>174</b> | <b>100.00</b> |
| ***ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) รวม = 12,732.76 บาทต่อเดือน |            |               |

จากตาราง 4.6 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ ผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน 5,001 - 10,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 58.05 รองลงมามีรายได้ต่อเดือน 0 - 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.39 รองลงมามีรายได้ต่อเดือน 10,001 - 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.20 มีรายได้ต่อเดือน 40,001 - 50,000 บาท ร้อยละ 4.60 มีรายได้ต่อเดือน 15,001 - 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.02 มีรายได้ต่อเดือน 20,001 - 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.45 และมีรายได้ต่อเดือน 50,001 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 2.30 ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) รวม 12,732.76 บาท

ตารางที่ 4.7 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไป จำแนกตามสถานที่พักของนักศึกษา

| สถานที่พัก                     | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--------------------------------|------------|--------|
| บ้าน ผู้ปกครอง                 | 87         | 50.00  |
| หอพัก บ้านเช่าเอกชน            | 84         | 48.30  |
| หอพัก นักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย | 4          | 1.70   |
| อื่น ๆ                         | 0          | 0.00   |

| สถานที่พัก | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------------|------------|--------|
| รวม        | 174        | 100.00 |

จากตาราง 4.7 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่พักที่บ้านของผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 50.00 บาท รองลงมาพักที่หอพักหรือบ้านเช่าเอกชน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 48.30 และพักที่หอพักของนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 1.70 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไป จำแนกตามการเดินทางมามหาวิทยาลัย

| การเดินทางมามหาวิทยาลัย | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-------------------------|------------|--------|
| เดิน                    | 5          | 2.90   |
| รถจักรยาน               | 18         | 10.30  |
| รถจักรยานยนต์           | 140        | 80.50  |
| รถยนต์ส่วนตัว           | 3          | 1.70   |
| รถประจำทาง              | 8          | 4.60   |
| อื่นๆ                   | 0          | 0.00   |
| รวม                     | 174        | 100.00 |

จากตาราง 4.8 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ใช้รถจักรยานยนต์เป็นพาหนะเดินทางมามหาวิทยาลัย ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 80.50 รองลงมาใช้รถจักรยาน เป็นพาหนะเดินทางมามหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 10.30 ขึ้นรถประจำทางเพื่อมามหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 4.60 ใช้วิธีการเดินเพื่อมามหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 2.90 และใช้รถยนต์ส่วนตัวเป็นพาหนะเดินทางมามหาวิทยาลัย ร้อยละ 1.70 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 รายได้ของนักศึกษา

ตารางที่ 4.9 จำนวนและร้อยละของข้อมูลรายได้ของนักศึกษา จำแนกตามรายรับที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน

| รายรับต่อเดือน    | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-------------------|------------|--------|
| 0 – 2,500 บาท     | 74         | 43.53  |
| 2,500 – 5,000 บาท | 97         | 55.75  |
| 5,001 – 6,000 บาท | 3          | 1.71   |

| รายรับต่อเดือน                                        | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------|------------|--------|
| รวม                                                   | 174        | 100.00 |
| ***ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) รวม = 2,839.66 บาทต่อเดือน |            |        |

จากตาราง 4.9 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้รับค่าใช้จ่ายต่อเดือนจากผู้ปกครองในช่วง 2,500 – 5,000 บาท ซึ่งเป็นร้อยละ 55.75 รองลงมาได้รับค่าใช้จ่ายต่อเดือนจากผู้ปกครองในช่วง 0 – 2,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 43.53 และได้รับค่าใช้จ่ายต่อเดือนจากผู้ปกครองในช่วง 5,001 – 6,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.71 ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ย( $\bar{x}$ )รวม 2,839.66 บาท

ตารางที่ 4.10 จำนวนและร้อยละของข้อมูลรายได้ของนักศึกษา จำแนกตามรายได้พิเศษระหว่างศึกษา

| รายได้พิเศษระหว่างศึกษา | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-------------------------|------------|--------|
| ไม่มี                   | 145        | 83.30  |
| มี                      | 29         | 16.70  |
| รวม                     | 174        | 100.00 |

จากตาราง 4.10 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่มีรายได้พิเศษในระหว่างการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 83.30 และมีรายได้พิเศษระหว่างการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 16.70 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.11 จำนวนและร้อยละของข้อมูลรายได้ของนักศึกษา จำแนกตามการได้รับทุนการศึกษา

| รายการ    | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------|------------|--------|
| ไม่ได้รับ | 174        | 100.00 |
| ได้รับทุน | 0          | 0.00   |
| รวม       | 174        | 100.00 |

จากตาราง 4.11 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดไม่ได้รับทุนการศึกษาในระหว่างศึกษา ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100.00



ตารางที่ 4.12 จำนวนและร้อยละของข้อมูลรายได้ของนักศึกษา จำแนกตามการกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

| รายการ    | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------|------------|--------|
| ไม่ได้กู้ | 54         | 31.00  |
| กู้ยืม    | 120        | 69.00  |
| รวม       | 174        | 100.00 |

จากตาราง 4.12 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่ได้มีการกู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) คิดเป็นร้อยละ 69.00 และไม่ได้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) คิดเป็นร้อยละ 31.00 ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา

ตารางที่ 4.13 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าบำรุงรักษา และค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อภาคเรียน

| จำนวนเงิน                                                | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|----------------------------------------------------------|------------|--------|
| 6,500                                                    | 112        | 64.40  |
| 7,500                                                    | 8          | 4.60   |
| 8,500                                                    | 51         | 29.30  |
| 9000                                                     | 3          | 1.70   |
| รวม                                                      | 174        | 100.00 |
| ***ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) รวม = 7,175.29 บาทต่อภาคเรียน |            |        |

จากตารางที่ 4.13 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่ มีค่าบำรุงรักษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อภาคเรียน จำนวน 6,500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 64.40 รองลงมา มีค่าบำรุงรักษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อภาคเรียน จำนวน 8,500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 29.30 มีค่าบำรุงรักษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อภาคเรียน จำนวน 7,500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 4.60 และมีค่าบำรุงรักษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อภาคเรียน จำนวน 9,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 1.70 ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) รวม 7,175.29 บาท

ตารางที่ 4.14 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าวัสดุและค่าอุปกรณ์การเรียนต่อภาคเรียน

| จำนวนเงิน                                  | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--------------------------------------------|------------|--------|
| 0 - 500                                    | 77         | 44.20  |
| 501 - 1,000                                | 42         | 24.10  |
| 1,001 - 1,500                              | 12         | 6.90   |
| 1,501 - 2,000                              | 14         | 8.00   |
| 2,001 - 3,000                              | 4          | 2.30   |
| 5,000 ขึ้นไป                               | 25         | 14.40  |
| รวม                                        | 174        | 100.00 |
| **มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 1,483.91 บาท |            |        |

จากตารางที่ 4.14 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่ มีค่าวัสดุและค่าอุปกรณ์การเรียนต่อภาคเรียน ไม่เกิน 500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 44.20 รองลงมา มีค่าวัสดุและค่าอุปกรณ์การเรียนต่อภาคเรียน ในช่วง 501 - 1,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 24.10 มีค่าวัสดุและค่าอุปกรณ์การเรียนต่อภาคเรียน 5,000 บาทขึ้นไป ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 14.40 มีค่าวัสดุและค่าอุปกรณ์การเรียนต่อภาคเรียน ในช่วง 1,501 - 2,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 8.00 มีค่าวัสดุและค่าอุปกรณ์การเรียนต่อภาคเรียน ในช่วง 1,001 - 1,500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 6.90 และมีค่าวัสดุและค่าอุปกรณ์การเรียนต่อภาคเรียน ในช่วง 2,001 - 3,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 2.30 ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) รวม 1,483.91 บาท

ตารางที่ 4.15 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าเครื่องแบบนักศึกษาและชุดกีฬาต่อภาคเรียน

| จำนวนเงิน                                  | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--------------------------------------------|------------|--------|
| 0 - 500                                    | 60         | 34.40  |
| 501 - 1,000                                | 92         | 52.80  |
| 1,001 - 1,500                              | 2          | 1.20   |
| 1,501 - 2,000                              | 12         | 6.90   |
| 2,001 - 3,500                              | 1          | 0.60   |
| 3,501 ขึ้นไป                               | 7          | 4.00   |
| รวม                                        | 174        | 100.00 |
| **มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 1,117.82 บาท |            |        |

จากตารางที่ 4.15 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่ มีค่าเครื่องแบบนักศึกษาและชุดกีฬาต่อภาคเรียน อยู่ในช่วง 501 – 1,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 52.80 รองลงมา มีค่าเครื่องแบบนักศึกษาและชุดกีฬาต่อภาคเรียน ไม่เกิน 500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 34.40 มีค่าเครื่องแบบนักศึกษาและชุดกีฬาต่อภาคเรียน ในช่วง 1,501 – 2,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 6.90 มีค่าเครื่องแบบนักศึกษาและชุดกีฬาต่อภาคเรียน มากกว่า 3,501 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 4.00 มีค่าเครื่องแบบนักศึกษาและชุดกีฬาต่อภาคเรียน ในช่วง 1,001 – 1,500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 1.20 และมีค่าเครื่องแบบนักศึกษาและชุดกีฬาต่อภาคเรียน ในช่วง 2,001 – 3,500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 0.60 ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) รวม 1,117.82 บาท

ตารางที่ 4.16 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าถ่ายเอกสารต่อภาคเรียน

| จำนวนเงิน                                  | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--------------------------------------------|------------|--------|
| 0 - 500                                    | 96         | 55.20  |
| 501 – 1,000                                | 57         | 32.80  |
| 1,001 – 1,500                              | 8          | 4.60   |
| 6,000 ขึ้นไป                               | 13         | 7.40   |
| รวม                                        | 174        | 100.00 |
| **มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 1,123.28 บาท |            |        |

จากตารางที่ 4.16 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่ มีค่าถ่ายเอกสารต่อภาคเรียน ไม่เกิน 500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 55.20 รองลงมา มีค่าถ่ายเอกสารต่อภาคเรียน อยู่ในช่วง 501 – 1,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 32.80 มีค่าถ่ายเอกสารต่อภาคเรียน มากกว่า 6,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 7.40 และมีค่าถ่ายเอกสารต่อภาคเรียน ในช่วง 1,001 – 1,500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 4.60 ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) รวม 1,123.28 บาท

ตารางที่ 4.17 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าทำรายงานต่อภาคเรียน

| จำนวนเงิน   | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-------------|------------|--------|
| 0 - 500     | 84         | 48.10  |
| 501 – 1,000 | 47         | 27.04  |

| จำนวนเงิน                                  | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--------------------------------------------|------------|--------|
| 1,001 – 1,500                              | 14         | 8.00   |
| 1,501 – 2,000                              | 6          | 3.40   |
| 4,000 ขึ้นไป                               | 23         | 13.10  |
| รวม                                        | 174        | 100.00 |
| **มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 1,736.78 บาท |            |        |

จากตารางที่ 4.17 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่ มีค่าทำรายงานต่อภาคเรียน ไม่เกิน 500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 48.10 รองลงมา มีค่าทำรายงานต่อภาคเรียน อยู่ในช่วง 501 – 1,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 27.04 มีค่าทำรายงานต่อภาคเรียน มากกว่า 4,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 13.10 มีค่าทำรายงานต่อภาคเรียน ในช่วง 1,001 – 1,500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 8.00 และมีค่าทำรายงานต่อภาคเรียน ในช่วง 1,501 – 2,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 3.40 ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) รวม 1,736.78 บาท

ตารางที่ 4.18 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่ากิจกรรม/ค่าสมาชิกชมรมต่อภาคเรียน

| จำนวนเงิน                                | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------------------------------------------|------------|--------|
| 0 - 200                                  | 49         | 28.30  |
| 201 – 400                                | 48         | 27.50  |
| 401 – 500                                | 67         | 38.50  |
| 501 ขึ้นไป                               | 10         | 5.70   |
| รวม                                      | 174        | 100.00 |
| **มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 350.57 บาท |            |        |

จากตารางที่ 4.18 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่ มีค่ากิจกรรม/ค่าสมาชิกชมรมต่อภาคเรียน อยู่ในช่วง 401 – 500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 38.50 รองลงมา มีค่ากิจกรรม/ค่าสมาชิกชมรมต่อภาคเรียน ไม่เกิน 200 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 28.30 มีค่ากิจกรรม/ค่าสมาชิกชมรมต่อภาคเรียน อยู่ในช่วง 201 – 400 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 27.50 และมีค่ากิจกรรม/ค่าสมาชิกชมรมต่อภาคเรียน มากกว่า 500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 5.70 ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) รวม 350.57 บาท

ตารางที่ 4.19 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าใช้จ่ายอื่นๆต่อภาคเรียน

| จำนวนเงิน | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------|------------|--------|
| 0         | 174        | 100.00 |
| รวม       | 174        | 100.00 |

จากตารางที่ 4.19 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดไม่มีค่าใช้จ่ายอื่นๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมาตามข้างต้น ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 4.20 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าอาหารและเครื่องดื่มต่อเดือน

| จำนวนเงิน                                  | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--------------------------------------------|------------|--------|
| 0 – 1,000                                  | 49         | 28.20  |
| 1,001 – 2,000                              | 70         | 40.20  |
| 2,001 – 3,000                              | 45         | 25.80  |
| 3,001 – 5,000                              | 10         | 5.70   |
| รวม                                        | 174        | 100.00 |
| **มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 1,914.08 บาท |            |        |

จากตารางที่ 4.20 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่ มีค่าอาหารและเครื่องดื่มต่อเดือน อยู่ในช่วง 1,001 – 2,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 40.20 รองลงมา มีค่าอาหารและเครื่องดื่มต่อเดือน ไม่เกิน 1,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 28.20 ค่าอาหารและเครื่องดื่มต่อเดือน อยู่ในช่วง 2,001 – 3,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 25.80 และค่าอาหารและเครื่องดื่มต่อเดือน อยู่ในช่วง 3,001 – 5,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 5.70 ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) รวม 1,914.08 บาท

ตารางที่ 4.21 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าหอพัก/บ้านเช่าต่อเดือน

| จำนวนเงิน | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------|------------|--------|
| 0         | 64         | 36.80  |

| จำนวนเงิน                                | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------------------------------------------|------------|--------|
| 200 – 1,000                              | 70         | 40.40  |
| 1,001 – 1,500                            | 14         | 7.90   |
| 1,501 – 2,000                            | 23         | 13.20  |
| 2,001 – 2,500                            | 3          | 1.70   |
| รวม                                      | 174        | 100.00 |
| **มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 676.44 บาท |            |        |

จากตารางที่ 4.21 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่ มีค่าหอพัก/บ้านเช่าต่อเดือน อยู่ในช่วง 200 – 1,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 40.40 รองลงมา ไม่มีค่าหอพัก/บ้านเช่าต่อเดือน หรือมีค่าเช่าหอพัก/บ้านเช่าต่อเดือน 0 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 36.80 ค่าหอพัก/บ้านเช่าต่อเดือน อยู่ในช่วง 1,501 – 2,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 13.20 มีค่าหอพัก/บ้านเช่าต่อเดือน อยู่ในช่วง 1,001 – 1,500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 7.90 และค่าหอพัก/บ้านเช่าต่อเดือน อยู่ในช่วง 2,001 – 2,500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 1.70 ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) รวม 676.44 บาท

ตารางที่ 4.22 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาต่อเดือน

| จำนวนเงิน                                | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------------------------------------------|------------|--------|
| 0                                        | 79         | 45.40  |
| 50 – 120                                 | 17         | 9.60   |
| 200                                      | 47         | 27.00  |
| 250 – 600                                | 25         | 14.30  |
| 1,100                                    | 6          | 3.70   |
| รวม                                      | 174        | 100.00 |
| **มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 156.98 บาท |            |        |

จากตารางที่ 4.22 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่ ไม่มีค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา หรือมีค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาต่อเดือน จำนวน 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.40 รองลงมา มีการจ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาต่อเดือน 200 บาท คิดเป็นร้อยละ 27.00 มีค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาต่อเดือน อยู่ในช่วง 250 – 600 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.30 มีค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาต่อเดือน อยู่ในช่วง 50 – 120 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.60 และมีค่า

ไฟฟ้า ค่าน้ำประปาต่อเดือนๆ ละ 1,100 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 3.70 ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) รวม 156.98 บาท

ตารางที่ 4.23 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิง (เดินทางระหว่างที่พักและมหาวิทยาลัย) ต่อเดือน

| จำนวนเงิน                                  | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|--------------------------------------------|------------|--------|
| 0                                          | 14         | 8.00   |
| 200 – 500                                  | 79         | 45.40  |
| 600 – 1,000                                | 45         | 25.80  |
| 1,050 – 1,500                              | 20         | 11.50  |
| 3,000                                      | 9          | 5.20   |
| 10,000                                     | 7          | 4.10   |
| รวม                                        | 174        | 100.00 |
| **มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 1,137.64 บาท |            |        |

จากตารางที่ 4.23 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่ มีค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิงต่อเดือน อยู่ในช่วง 200 – 500 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.40 รองลงมา มีค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิงต่อเดือน ในช่วง 600 – 1,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.80 มีค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิงต่อเดือน ในช่วง 1,050 – 1,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 11.50 ไม่ได้จ่ายค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิงต่อเดือนหรือมีการจ่าย 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.00 มีค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิงต่อเดือนๆ ละ 3,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.20 และมีค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิงต่อเดือนๆ ละ 10,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 4.10 ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) รวม 1,137.64 บาท

ตารางที่ 4.24 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าโทรศัพท์ต่อเดือน

| จำนวนเงิน | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------|------------|--------|
| 0 – 100   | 44         | 25.30  |
| 101 – 200 | 49         | 28.20  |
| 201 – 500 | 60         | 34.50  |

| จำนวนเงิน                                | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------------------------------------------|------------|--------|
| 501 ขึ้นไป                               | 21         | 12.00  |
| รวม                                      | 174        | 100.00 |
| **มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 331.03 บาท |            |        |

จากตารางที่ 4.24 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่ มีค่าโทรศัพท์ต่อเดือน อยู่ในช่วง 201 – 500 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.50 รองลงมา มีค่าโทรศัพท์ต่อเดือน ในช่วง 101 – 200 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.20 มีค่าโทรศัพท์ต่อเดือน ในช่วง 0 – 100 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.30 และมีค่าโทรศัพท์ต่อเดือน ตั้งแต่ 501 บาทขึ้นไป ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 12.00 ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) รวม 331.03 บาท

ตารางที่ 4.25 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าเสื้อผ้า (ไม่รวมค่าเครื่องแบบนักศึกษา/ชุดกีฬา) ต่อเดือน

| จำนวนเงิน                                | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------------------------------------------|------------|--------|
| 0 – 300                                  | 66         | 37.90  |
| 500                                      | 49         | 28.20  |
| 800 – 1,000                              | 45         | 25.80  |
| 1,500 – 5,000                            | 14         | 8.00   |
| รวม                                      | 174        | 100.00 |
| **มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 731.32 บาท |            |        |

จากตารางที่ 4.25 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่ มีค่าเสื้อผ้า (ไม่รวมค่าเครื่องแบบนักศึกษา/ชุดกีฬา) ต่อเดือน ไม่เกิน 300 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.90รองลงมา มีค่าเสื้อผ้าต่อเดือน 500 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.20 มีค่าเสื้อผ้าต่อเดือน ในช่วง 800 – 1,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.80 และมีค่าเสื้อผ้าต่อเดือน ในช่วง 1,500 – 5,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 8.00 ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) รวม 731.32 บาท

ตารางที่ 4.26 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าของใช้ส่วนตัว เช่น สบู่ ยาสีฟัน แป้ง ฯ ต่อเดือน

| จำนวนเงิน | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------|------------|--------|
| 0 – 250   | 56         | 32.20  |



| จำนวนเงิน                                | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------------------------------------------|------------|--------|
| 300 – 500                                | 82         | 47.10  |
| 1,000 – 1,500                            | 27         | 15.50  |
| 2,000 – 2,500                            | 9          | 5.10   |
| รวม                                      | 174        | 100.00 |
| **มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 547.90 บาท |            |        |

จากตารางที่ 4.26 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่ มีค่าของใช้ส่วนตัว เช่น สบู่ ยาสีฟัน แป้ง ฯ ต่อเดือน ตั้งแต่ 300 – 500 บาท คิดเป็นร้อยละ 47.10 รองลงมา มีค่าของใช้ส่วนตัวต่อเดือน ตั้งแต่ 0 – 250 บาท คิดเป็นร้อยละ 32.20 มีค่าของใช้ส่วนตัว ต่อเดือน ตั้งแต่ 1,000 – 1,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.50 และมีค่าของใช้ส่วนตัว ต่อเดือน ตั้งแต่ 2,000 – 2,500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 5.10 ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) รวม 547.90 บาท

ตารางที่ 4.27 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าสหนาการ บ้านเทิง เช่น ดูภาพยนตร์ ค่าเช่าวีซีดี/ดีวีดี ฯ ต่อเดือน

| จำนวนเงิน                                | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------------------------------------------|------------|--------|
| 0                                        | 95         | 54.60  |
| 80 – 200                                 | 43         | 24.70  |
| 300 – 500                                | 21         | 12.00  |
| 1,000                                    | 15         | 8.60   |
| รวม                                      | 174        | 100.00 |
| **มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 172.01 บาท |            |        |

จากตารางที่ 4.27 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่ ไม่มีค่าสหนาการ บ้านเทิง เช่น ดูภาพยนตร์ ค่าเช่าวีซีดี/ดีวีดี ฯ ต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 54.60 รองลงมา มีค่าสหนาการ บ้านเทิง ต่อเดือน ตั้งแต่ 80 – 200บาท คิดเป็นร้อยละ 24.70 มีค่าสหนาการ บ้านเทิง ต่อเดือน ตั้งแต่ 300 – 500 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.00 และมีค่าสหนาการ บ้านเทิง ต่อเดือน ละ 1,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 8.60 ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) รวม 172.01 บาท

ตารางที่ 4.28 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่ารักษาพยาบาลต่อเดือน

| จำนวนเงิน                                | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------------------------------------------|------------|--------|
| 0                                        | 104        | 59.80  |
| 30 - 300                                 | 25         | 14.30  |
| 350 - 500                                | 24         | 13.70  |
| 550 - 2,000                              | 21         | 12.20  |
| รวม                                      | 174        | 100.00 |
| **มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 209.48 บาท |            |        |

จากตารางที่ 4.28 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่ ไม่มีค่ารักษาพยาบาล ต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 59.80 รองลงมา มีค่ารักษาพยาบาล ต่อเดือน ตั้งแต่ 30 - 300 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.30 มีค่ารักษาพยาบาล ต่อเดือน ตั้งแต่ 350 - 500 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.00 และมีค่ารักษาพยาบาล ต่อเดือน ตั้งแต่ 550 - 2,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 12.20 ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) รวม 209.48 บาท

ตารางที่ 4.29 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าบริจาคอื่นๆ ต่อเดือน

| จำนวนเงิน                               | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------------------------------------|------------|--------|
| 0                                       | 115        | 66.10  |
| 10 - 100                                | 33         | 19.00  |
| 250 - 500                               | 25         | 14.30  |
| 1,300                                   | 1          | 0.60   |
| รวม                                     | 174        | 100.00 |
| **มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 80.92 บาท |            |        |

จากตารางที่ 4.29 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่ ไม่มีค่าบริจาคอื่น ๆ ต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 66.10 รองลงมา มีการบริจาคอื่นๆ ต่อเดือน ตั้งแต่ 10 - 100 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.00 มีการบริจาคอื่นๆ ต่อเดือน ตั้งแต่ 250 - 500 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.30 และมีการบริจาคอื่นๆ ต่อเดือน จำนวน 1,300 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 0.60 ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) รวม 80.92 บาท

ตารางที่ 4.30 จำนวนและร้อยละของข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง จำแนกตามค่าใช้จ่ายอื่นๆ ต่อเดือน

| จำนวนเงิน                               | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------------------------------------|------------|--------|
| 0                                       | 167        | 96.00  |
| 1,000                                   | 7          | 4.00   |
| รวม                                     | 174        | 100.00 |
| **มีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) = 40.23 บาท |            |        |

จากตารางที่ 4.30 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่ ไม่มีค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ต่อเดือน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 96.00 และมีค่าใช้จ่ายอื่นๆ ต่อเดือน จำนวน 1,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 4.00 ตามลำดับ และมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) รวม 40.23 บาท

#### ตอนที่ 4 สภาพปัญหาและความต้องการของนักศึกษา

ตารางที่ 4.31 จำนวน ร้อยละและลำดับของข้อมูลสภาพปัญหาและความต้องการของนักศึกษา (สามารถเลือกได้ 5 อันดับ โดยไม่ต้องเรียงลำดับความสำคัญ)

| สภาพปัญหาและความต้องการ                                                    | จำนวน<br>( 174 คน) | ร้อยละ | ลำดับที่ |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|----------|
| ด้านการเงิน                                                                | 168                | 21.70  | 1        |
| ด้านการเรียน                                                               | 151                | 19.50  | 2        |
| ด้านอาจารย์ผู้สอน                                                          | 82                 | 10.60  | 5        |
| ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา                                                       | 57                 | 7.40   | 6        |
| ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน                                         | 87                 | 11.30  | 4        |
| ด้านที่พักอาศัย/หอพัก                                                      | 50                 | 6.50   | 7        |
| ด้านการปรับตัวเข้ากับเพื่อน                                                | 37                 | 4.80   | 9        |
| ด้านสุขภาพร่างกาย                                                          | 96                 | 12.40  | 3        |
| ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การเข้าร่วมชมรม การรับน้องกีฬา การเข้าอบรม ฯ | 44                 | 5.70   | 8        |
| อื่น ๆ                                                                     | 1                  | 0.60   | 10       |

จากตาราง 4.31 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีสภาพปัญหาและความต้องการทางการเงินมากที่สุด มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 168 คน คิดเป็นร้อยละ 21.70 รองลงมา มีสภาพปัญหาและความต้องการทางการเรียน มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 151 คน คิดเป็นร้อยละ 19.50 รองลงมา มีสภาพปัญหาและความต้องการทางด้านสุขภาพร่างกาย มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 96 คน คิดเป็นร้อยละ 12.40 รองลงมา มีสภาพปัญหาและความต้องการทางด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 87 คน คิดเป็นร้อยละ 11.30 มีสภาพปัญหาและความต้องการทางด้านอาจารย์ผู้สอน มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 82 คน คิดเป็นร้อยละ 10.60 มีสภาพปัญหาและความต้องการทางด้านอาจารย์ที่ปรึกษา มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 50 คน คิดเป็นร้อยละ 7.40 มีสภาพปัญหาและความต้องการทางด้านที่พักอาศัย/หอพัก มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 57 คน คิดเป็นร้อยละ 6.50 มีสภาพปัญหาและความต้องการทางด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การเข้าร่วมชมรม การรับน้อง กีฬา การเข้าอบรม ฯ มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 44 คน คิดเป็นร้อยละ 5.70 มีสภาพปัญหาและความต้องการทางการปรับตัวเข้ากับเพื่อน มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 37 คน คิดเป็นร้อยละ 4.80 และมีสภาพปัญหาและความต้องการทางด้านอื่นๆ น้อยที่สุด มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60 ตามลำดับ

#### ตอนที่ 5 ความต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.32 จำนวน ร้อยละและลำดับของข้อมูลความต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย (สามารถเลือกได้ 5 อันดับ โดยไม่ต้องเรียงลำดับความสำคัญ)

| ความต้องการในด้านการเรียนการสอน                          | จำนวน<br>( 174 คน) | ร้อยละ | ลำดับที่ |
|----------------------------------------------------------|--------------------|--------|----------|
| การจัดสอนเสริมพิเศษ                                      | 117                | 10.30  | 2        |
| ทุนการศึกษา/ทุนเรียนดี                                   | 72                 | 6.40   | 8        |
| กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา                                | 82                 | 7.20   | 7        |
| จัดหาเอกสาร ตำราเรียน และอุปกรณ์                         | 102                | 9.00   | 3        |
| จัดหาที่พักราคาถูก                                       | 123                | 10.90  | 1        |
| จัดหางานทำระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มรายได้                   | 59                 | 5.20   | 9        |
| จัดหาสถานที่ฝึกปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ | 91                 | 8.00   | 6        |
| จัดหาทุนศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นไป                        | 94                 | 8.30   | 5        |
| ศูนย์แนะแนวอาชีพ/จัดหางานหลังสำเร็จการศึกษา              | 123                | 10.90  | 1        |

| ความต้องการในด้านการเรียนการสอน                | จำนวน<br>( 174 คน) | ร้อยละ | ลำดับที่ |
|------------------------------------------------|--------------------|--------|----------|
| กองทุนส่งเสริมการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา | 96                 | 8.50   | 4        |

จากตาราง 4.32 แสดงกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามสมบูรณ์ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในเรื่องจัดหาที่พักราคาถูกและให้มีศูนย์แนะแนวอาชีพ/จัดหางานหลังสำเร็จการศึกษามากที่สุด ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 123 คน คิดเป็นร้อยละ 10.90 รองลงมาที่มีความต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในเรื่อง การจัดสอนเสริมพิเศษ มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 117 คน คิดเป็นร้อยละ 10.30 รองลงมาที่มีความต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในเรื่อง จัดหาเอกสาร ตำราเรียน และอุปกรณ์ มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 102 คน คิดเป็นร้อยละ 9.00 รองลงมาที่มีความต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในเรื่อง กองทุนส่งเสริมการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 96 คน คิดเป็นร้อยละ 8.50 มีสภาพปัญหาและความต้องการทางด้านอาจารย์ผู้สอน มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 82 คน คิดเป็นร้อยละ 8.50 มีความต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในเรื่อง จัดหาทุนศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นไป มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 94 คน คิดเป็นร้อยละ 8.30 มีความต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในเรื่อง จัดหาสถานที่ฝึกปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 91 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00 มีความต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในเรื่อง กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 82 คน คิดเป็นร้อยละ 7.20 มีความต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในเรื่อง ทุนการศึกษา/ทุนเรียนดี มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 72 คน คิดเป็นร้อยละ 6.40 และมีความต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในเรื่อง จัดหางานทำระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มรายได้ มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือกน้อยที่สุดคือ 59 คน คิดเป็นร้อยละ 5.20 ตามลำดับ

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เพื่อนำผลวิจัยมาวิเคราะห์และตอบคำถามตามวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

#### สรุปผลการวิจัย

การสรุปผลการวิจัยจะสรุปให้เห็นถึงลักษณะทั่วไป รายได้ ค่าใช้จ่าย สภาพปัญหา และความ ต้องการของกลุ่มตัวอย่าง ตลอดจนความต้องการด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับความ สนับสนุนจากมหาวิทยาลัย และมีข้อสรุปผลตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

จากการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปผลดังนี้

**ตอนที่ 1 ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ซึ่งระบุถึงข้อมูลทั่วไป รายได้ของนักศึกษาและข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา**

จากการสำรวจกลุ่มตัวอย่างหรือกลุ่มนักศึกษาสาขาบัญชี ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ร้อยละ 25.90 รองลงมาเป็นนักศึกษาสาขาบัญชีชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 20.70 รองลงมาเป็นนักศึกษาสาขา บัญชีชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 3 ร้อยละ 14.90 รองลงมาเป็นนักศึกษาสาขาการบัญชีชั้นปีที่ 3 (ต่อเนื่อง) ร้อยละ 13.20 และเป็นนักศึกษาสาขาการบัญชีชั้นปีที่ 4 (ต่อเนื่อง) ร้อยละ 10.30 จำนวน 174 คน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 88.50 และเป็นเพศชาย ร้อยละ 11.50 ส่วนใหญ่มีอายุ 20 ปี ร้อยละ 28.70 รองลงมามีอายุ 22 ปี ร้อยละ 27.60 รองลงมามีอายุ 21 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.80 รองลงมามีอายุ 19 ปี คิดเป็นร้อยละ 12.60 รองลงมามีอายุ 23 ปี คิดเป็นร้อยละ 9.20 รองลงมา มีอายุ 18 ปี คิดเป็นร้อยละ 2.90 และมีอายุ 24 และ 25 ปี ซึ่งมีร้อยละ 0.60 และอายุเฉลี่ยแล้วเท่ากับ 20.87 ปี ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดปัตตานี ร้อยละ 42.50 รองลงมามีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัด ยะลา ร้อยละ 40.80 มีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดนราธิวาส คิดเป็นร้อยละ 7.50 มีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัด สงขลา ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 6.30 และจังหวัดอื่นๆ อีกร้อยละ 2.90 ผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีอาชีพเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 29.90 รองลงมามีอาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 25.30 รองลงมา มีอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 20.70 รองลงมามีอาชีพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 10.30 และมีอาชีพรับ ราชการ พนักงานบริษัทและธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 4.60 เท่ากัน ผู้ปกครองของกลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน 5,001 - 10,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 58.05 รองลงมา มีรายได้ต่อเดือน 0 - 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 18.39 รองลงมา มีรายได้ต่อเดือน 10,001 - 15,000 บาท คิดเป็นร้อย

ละ 9.20 มีรายได้ต่อเดือน 40,001 – 50,000 บาท ร้อยละ 4.60 มีรายได้ต่อเดือน 15,001 – 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 4.02 มีรายได้ต่อเดือน 20,001 – 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 3.45 และมีรายได้ต่อเดือน 50,001 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 2.30 เฉลี่ยแล้วผู้ปกครองมีรายได้ 12,732.76 บาทต่อเดือน ส่วนใหญ่พักที่บ้านของผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 50.00 บาท รองลงมาพักที่หอพักหรือบ้านเช่าเอกชน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 48.30 และพักที่หอพักของนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 1.70 และส่วนใหญ่ใช้รถจักรยานยนต์เป็นพาหนะเดินทางมามหาวิทยาลัย ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 80.50 รองลงมาใช้รถจักรยาน เป็นพาหนะเดินทางมามหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 10.30 ขึ้นรถประจำทางเพื่อมามหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 4.60 ใช้วิธีการเดินเพื่อมามหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 2.90 และใช้รถยนต์ส่วนตัวเป็นพาหนะเดินทางมามหาวิทยาลัย ร้อยละ 1.70

ส่วนใหญ่ได้รับค่าใช้จ่ายต่อเดือนจากผู้ปกครองในช่วง 2,500 – 5,000 บาท ซึ่งเป็นร้อยละ 55.75 รองลงมาได้รับค่าใช้จ่ายต่อเดือนจากผู้ปกครองในช่วง 0 – 2,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 43.53 และได้รับค่าใช้จ่ายต่อเดือนจากผู้ปกครองในช่วง 5,001 – 6,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 1.71 เฉลี่ยแล้วได้รับค่าใช้จ่ายต่อเดือนจากผู้ปกครอง 2,839.66 บาท กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่มีรายได้พิเศษในระหว่างการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 83.30 และมีรายได้พิเศษระหว่างการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 16.70 กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดไม่ได้รับทุนการศึกษาในระหว่างศึกษา ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100.00 ส่วนใหญ่ได้มีการกู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) คิดเป็นร้อยละ 69.00 และไม่ได้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) คิดเป็นร้อยละ 31.00

กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่ มีค่าบำรุงรักษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อภาคเรียน จำนวน 6,500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 64.40 รองลงมา มีค่าบำรุงรักษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อภาคเรียน จำนวน 8,500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 29.30 มีค่าบำรุงรักษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อภาคเรียน จำนวน 7,500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 4.60 และมีค่าบำรุงรักษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อภาคเรียน จำนวน 9,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 1.70 เฉลี่ยแล้วค่าบำรุงรักษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อภาคเรียน 7,175.29 บาท ส่วนใหญ่มีค่าวัสดุและค่าอุปกรณ์การเรียนต่อภาคเรียน ไม่เกิน 500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 44.20 รองลงมา มีค่าวัสดุและค่าอุปกรณ์การเรียนต่อภาคเรียน ในช่วง 501 – 1,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 24.10 มีค่าวัสดุและค่าอุปกรณ์การเรียนต่อภาคเรียน 5,000 บาทขึ้นไป ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 14.40 มีค่าวัสดุและค่าอุปกรณ์การเรียนต่อภาคเรียน ในช่วง 1,501 – 2,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 8.00 มีค่าวัสดุและค่าอุปกรณ์การเรียนต่อภาคเรียน ในช่วง 1,001 – 1,500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 6.90 และมีค่าวัสดุและค่าอุปกรณ์การเรียนต่อภาคเรียน ในช่วง 2,001 – 3,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 2.30 เฉลี่ยแล้วค่าวัสดุและค่าอุปกรณ์การเรียนต่อภาคเรียน 1,483.91 บาท ส่วนใหญ่มีค่าเครื่องแบบนักศึกษาและชุดกีฬาต่อภาคเรียน อยู่ในช่วง 501 – 1,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 52.80 รองลงมา มีค่าเครื่องแบบนักศึกษาและชุดกีฬาต่อภาคเรียน ไม่เกิน 500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 34.40 มีค่าเครื่องแบบนักศึกษาและชุดกีฬาต่อภาคเรียน

ในช่วง 1,501 – 2,000 ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 6.90 มีค่าเครื่องแบบนักศึกษาและชุดกีฬาต่อภาคเรียน มากกว่า 3,501 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 4.00 มีค่าเครื่องแบบนักศึกษาและชุดกีฬาต่อภาคเรียน ในช่วง 1,001 – 1,500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 1.20 และมีค่าเครื่องแบบนักศึกษาและชุดกีฬาต่อภาคเรียน ในช่วง 2,001 – 3,500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 0.60 และเฉลี่ยแล้วมีค่าเครื่องแบบนักศึกษาและชุดกีฬาต่อภาคเรียน 1,117.82 บาท ส่วนใหญ่ มีค่าถ่ายเอกสารต่อภาคเรียน ไม่เกิน 500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 55.20 รองลงมา มีค่าถ่ายเอกสารต่อภาคเรียน อยู่ในช่วง 501 – 1,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 32.80 มีค่าถ่ายเอกสารต่อภาคเรียน มากกว่า 6,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 7.40 และมีค่าถ่ายเอกสารต่อภาคเรียน ในช่วง 1,001 – 1,500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 4.60 เฉลี่ยแล้วมีค่าถ่ายเอกสารต่อภาคเรียน 1,123.28 บาท ส่วนใหญ่ มีค่าทำรายงานต่อภาคเรียน ไม่เกิน 500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 48.10 รองลงมา มีค่าทำรายงานต่อภาคเรียน อยู่ในช่วง 501 – 1,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 27.04 มีค่าทำรายงานต่อภาคเรียน มากกว่า 4,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 13.10 มีค่าทำรายงานต่อภาคเรียน ในช่วง 1,001 – 1,500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 8.00 และมีค่าทำรายงานต่อภาคเรียน ในช่วง 1,501 – 2,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 3.40 เฉลี่ยแล้วมีค่าทำรายงานต่อภาคเรียน 1,736.78 บาท ส่วนใหญ่ มีค่ากิจกรรม/ค่าสมาชิกชมรมต่อภาคเรียน อยู่ในช่วง 401 – 500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 38.50 รองลงมา มีค่ากิจกรรม/ค่าสมาชิกชมรมต่อภาคเรียน ไม่เกิน 200 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 28.30 มีค่ากิจกรรม/ค่าสมาชิกชมรมต่อภาคเรียน อยู่ในช่วง 201 – 400 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 27.50 และมีค่ากิจกรรม/ค่าสมาชิกชมรมต่อภาคเรียน มากกว่า 500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 5.70 เฉลี่ยแล้วมีค่ากิจกรรม/ค่าสมาชิกชมรมต่อภาคเรียน 350.57 บาท กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด ไม่มีค่าใช้จ่ายอื่นๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมาตามข้างต้น ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100.00

กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่ มีค่าอาหารและเครื่องดื่มต่อเดือน อยู่ในช่วง 1,001 – 2,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 40.20 รองลงมา มีค่าอาหารและเครื่องดื่มต่อเดือน ไม่เกิน 1,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 28.20 ค่าอาหารและเครื่องดื่มต่อเดือน อยู่ในช่วง 2,001 – 3,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 25.80 และค่าอาหารและเครื่องดื่มต่อเดือน อยู่ในช่วง 3,001 – 5,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 5.70 เฉลี่ยแล้วค่าอาหารและเครื่องดื่มต่อเดือน 1,914.08 บาท ส่วนใหญ่ มีค่าหอพัก/บ้านเช่าต่อเดือน อยู่ในช่วง 200 – 1,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 40.40 รองลงมา ไม่มีค่าหอพัก/บ้านเช่าต่อเดือน หรือมีค่าเช่าหอพัก/บ้านเช่าต่อเดือน 0 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 36.80 ค่าหอพัก/บ้านเช่าต่อเดือน อยู่ในช่วง 1,501 – 2,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 13.20 มีค่าหอพัก/บ้านเช่าต่อเดือน อยู่ในช่วง 1,001 – 1,500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 7.90 และค่าหอพัก/บ้านเช่าต่อเดือน อยู่ในช่วง 2,001 – 2,500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 1.70 เฉลี่ยแล้วมีค่าหอพัก/บ้านเช่าต่อเดือน 676.44 บาท ส่วนใหญ่ ไม่มีค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา หรือมีค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาต่อเดือน จำนวน 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.40 รองลงมา มีการจ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาต่อเดือน ๑-๒๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ 27.00 มีค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาต่อเดือน อยู่ในช่วง 250 – 600 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.30 มีค่าไฟฟ้า



ค่าน้ำประปาต่อเดือน อยู่ในช่วง 50 – 120 บาท คิดเป็นร้อยละ 9.60 และมีค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาต่อเดือนๆ ละ 1,100 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 3.70 เฉลี่ยแล้วมีค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาต่อเดือน 156.98 บาท ส่วนใหญ่ มีค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิงต่อเดือน อยู่ในช่วง 200 – 500 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.40 รองลงมา มีค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิงต่อเดือน ในช่วง 600 – 1,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.80 มีค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิงต่อเดือน ในช่วง 1,050 – 1,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 11.50 ไม่ได้จ่ายค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิงต่อเดือนหรือมีการจ่าย 0 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.00 มีค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิงต่อเดือนๆ ละ 3,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 5.20 และมีค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิงต่อเดือนๆ ละ 10,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 4.10 เฉลี่ยแล้วมีค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิงต่อเดือน 1,137.64 บาท ส่วนใหญ่ มีค่าโทรศัพท์ต่อเดือน อยู่ในช่วง 201 – 500 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.50 รองลงมา มีค่าโทรศัพท์ต่อเดือน ในช่วง 101 – 200 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.20 มีค่าโทรศัพท์ต่อเดือน ในช่วง 0 – 100 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.30 และมีค่าโทรศัพท์ต่อเดือน ตั้งแต่ 501 บาทขึ้นไป ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 12.00 เฉลี่ยแล้วมีค่าโทรศัพท์ต่อเดือน 331.03 บาท ส่วนใหญ่ มีค่าเสื้อผ้า (ไม่รวมค่าเครื่องแบบนักศึกษา/ชุดกีฬา) ต่อเดือน ไม่เกิน 300 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.90 รองลงมา มีค่าเสื้อผ้าต่อเดือน 500 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.20 มีค่าเสื้อผ้าต่อเดือน ในช่วง 800 – 1,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.80 และมีค่าเสื้อผ้าต่อเดือน ในช่วง 1,500 – 5,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 8.00 เฉลี่ยแล้วมีค่าเสื้อผ้าต่อเดือน 731.32 บาท ส่วนใหญ่ มีค่าของใช้ส่วนตัว เช่น สบู่ ยา สีฟัน แปรง ฯ ต่อเดือน ตั้งแต่ 300 – 500 บาท คิดเป็นร้อยละ 47.10 รองลงมา มีค่าของใช้ส่วนตัวต่อเดือน ตั้งแต่ 0 – 250 บาท คิดเป็นร้อยละ 32.20 มีค่าของใช้ส่วนตัว ต่อเดือน ตั้งแต่ 1,000 – 1,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 15.50 และมีค่าของใช้ส่วนตัว ต่อเดือน ตั้งแต่ 2,000 – 2,500 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 5.10 เฉลี่ยแล้วมีค่าของใช้ส่วนตัวต่อเดือน 547.90 บาท ส่วนใหญ่ ไม่มีค่าสันทนาการ บันเทิง เช่น ดูภาพยนตร์ ค่าเช่าวีซีดี/ดีวีดี ฯ ต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 54.60 รองลงมา มีค่าสันทนาการ บันเทิง ต่อเดือน ตั้งแต่ 80 – 200 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.70 มีค่าสันทนาการ บันเทิง ต่อเดือน ตั้งแต่ 300 – 500 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.00 และมีค่าสันทนาการ บันเทิง ต่อเดือนๆ ละ 1,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 8.60 เฉลี่ยแล้วมีค่าสันทนาการ บันเทิง ต่อเดือน 172.01 บาท ส่วนใหญ่ไม่มีค่ารักษาพยาบาล ต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 59.80รองลงมา มีค่ารักษาพยาบาลต่อเดือน ตั้งแต่ 30 – 300 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.30 มีค่ารักษาพยาบาลต่อเดือน ตั้งแต่ 350 – 500 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.00 และมีค่ารักษาพยาบาลต่อเดือน ตั้งแต่ 550 – 2,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 12.20 เฉลี่ยแล้วมีค่ารักษาพยาบาลต่อเดือน 209.48 บาท ส่วนใหญ่ไม่มีค่าบริจาคอื่น ๆ ต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 66.10 รองลงมา มีการบริจาคอื่น ๆ ต่อเดือน ตั้งแต่ 10 – 100 บาท คิดเป็นร้อยละ 19.00 มีการบริจาคอื่น ๆ ต่อเดือน ตั้งแต่ 250 – 500 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.30 และมีการบริจาคอื่น ๆ ต่อเดือน จำนวน 1,300 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 0.60 เฉลี่ยแล้วมีการบริจาคอื่น ๆ ต่อเดือน 80.92 บาท ส่วนใหญ่ ไม่มีค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ต่อเดือน

ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 96.00 และมีค่าใช้จ่ายอื่นๆ ต่อเดือน จำนวน 1,000 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 4.00 เหลือแล้วมีค่าใช้จ่ายอื่นๆ ต่อเดือน 40.23 บาท

#### ตอนที่ 4 สภาพปัญหาและความต้องการของนักศึกษา

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีสภาพปัญหาและความต้องการทางการเงินมากที่สุด มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 168 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 21.70 รองลงมา มีสภาพปัญหาและความต้องการทางการเรียน มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 151 คน คิดเป็นร้อยละ 19.50 รองลงมา มีสภาพปัญหาและความต้องการทางด้านสุขภาพร่างกาย มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 96 คน คิดเป็นร้อยละ 12.40 รองลงมา มีสภาพปัญหาและความต้องการทางด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 87 คน คิดเป็นร้อยละ 11.30 มีสภาพปัญหาและความต้องการทางด้านอาจารย์ผู้สอน มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 82 คน คิดเป็นร้อยละ 10.60 มีสภาพปัญหาและความต้องการทางด้านอาจารย์ที่ปรึกษา มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 50 คน คิดเป็นร้อยละ 7.40 มีสภาพปัญหาและความต้องการทางด้านที่พักอาศัย/หอพัก มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 57 คน คิดเป็นร้อยละ 6.50 มีสภาพปัญหาและความต้องการทางด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การเข้าร่วมชมรม การรับน้อง กีฬา การเข้าอบรม ฯ มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 44 คน คิดเป็นร้อยละ 5.70 มีสภาพปัญหาและความต้องการทางการปรับตัวเข้ากับเพื่อน มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 37 คน คิดเป็นร้อยละ 4.80 และมีสภาพปัญหาและความต้องการทางด้านอื่นๆ น้อยที่สุด มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.60

#### ตอนที่ 5 ความต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในเรื่องจัดหาที่พักราคาถูกและให้มีศูนย์แนะแนวอาชีพ/จัดหางานหลังสำเร็จการศึกษามากที่สุด ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 123 คน คิดเป็นร้อยละ 10.90 รองลงมา มีความต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในเรื่อง การจัดสอนเสริมพิเศษ มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 117 คน คิดเป็นร้อยละ 10.30 รองลงมา มีความต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในเรื่อง จัดหาเอกสาร ตำราเรียน และอุปกรณ์ มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 102 คน คิดเป็นร้อยละ 9.00 รองลงมา มีความต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในเรื่อง กองทุนส่งเสริมการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 96 คน คิดเป็นร้อยละ 8.50 มีสภาพปัญหาและความต้องการทางด้านอาจารย์ผู้สอน มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 82 คน คิดเป็นร้อยละ 8.50 มีความ

ต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในเรื่อง จัดหาทุนศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นไป มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 94 คน คิดเป็นร้อยละ 8.30 มีความต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในเรื่อง จัดหาสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 91 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00 มีความต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในเรื่อง กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 82 คน คิดเป็นร้อยละ 7.20 มีความต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในเรื่อง ทุนการศึกษา/ทุนเรียนดี มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือก 72 คน คิดเป็นร้อยละ 6.40 และมีความต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในเรื่อง จัดหางานทำระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มรายได้ มีกลุ่มตัวอย่างที่เลือกน้อยที่สุดคือ 59 คน คิดเป็นร้อยละ 5.20

## อภิปรายผล

ในการอภิปรายผลจะอภิปรายผลตามบทสรุปผลจากการสำรวจ ดังนี้

จากการสำรวจกลุ่มตัวอย่างของนักศึกษาสาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 174 กลุ่มตัวอย่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ตอบแบบสอบถามโดยส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาสาขาบัญชีชั้นปีที่ 2 เป็นเพศหญิง มีอายุ 20 ปี ซึ่งอายุโดยเฉลี่ย 20.87 ปี มีภูมิลำเนาอยู่ที่จังหวัดปัตตานี ผู้ปกครองมีอาชีพเกษตรกร ซึ่งมีรายได้ต่อเดือน 5,001 - 10,000 บาท รายได้โดยเฉลี่ย 12,732.76 บาท ส่วนใหญ่พักที่บ้านของผู้ปกครอง ใช้รถจักรยานยนต์เป็นพาหนะเดินทางมามหาวิทยาลัย

กลุ่มตัวอย่างหรือนักศึกษาส่วนใหญ่ได้รับค่าใช้จ่ายต่อเดือนจากผู้ปกครองในช่วง 2,500 – 5,000 บาท ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 2,839.66 บาทต่อเดือน ไม่มีรายได้พิเศษในระหว่างการศึกษา และไม่ได้รับทุนการศึกษาในระหว่างศึกษา อีกทั้งยังมีการกู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

กลุ่มตัวอย่างหรือนักศึกษาโดยส่วนใหญ่ มีค่าบำรุงรักษาและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อภาคเรียน จำนวน 6,500 บาท ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 7,175.29 บาทต่อภาคเรียน มีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุและค่าอุปกรณ์การเรียนต่อภาคเรียน ไม่เกิน 500 บาท ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 1,483.91 บาทต่อภาคเรียน มีค่าเครื่องแบบนักศึกษาและชุดกีฬาต่อภาคเรียน อยู่ในช่วง 501 – 1,000 บาท ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 1,117.82 บาทต่อภาคเรียน มีค่าถ่ายเอกสารต่อภาคเรียน ไม่เกิน 500 บาท ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 1,123.28 บาทต่อภาคเรียน มีค่าทำรายงานต่อภาคเรียน ไม่เกิน 500 บาท ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 1,736.78 บาทต่อภาคเรียน มีค่ากิจกรรม/ค่าสมาชิกชมรมต่อภาคเรียน อยู่ในช่วง 401 – 500 บาท ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 350.57 บาทต่อภาคเรียน และไม่มีค่าใช้จ่ายอื่นๆ

กลุ่มตัวอย่างหรือนักศึกษาโดยส่วนใหญ่ มีค่าอาหารและเครื่องดื่มต่อเดือน อยู่ในช่วง 1,001 – 2,000 บาท ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 1,914.08 บาทต่อเดือน มีค่าหอพัก/บ้านเช่าต่อเดือน อยู่ในช่วง 200 – 1,000 บาท ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 676.44 บาทต่อเดือน ไม่มีค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ต่อเดือน มีค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิงต่อเดือน อยู่ในช่วง 200 – 500 บาท ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 1,137.64 บาทต่อเดือน มีค่าโทรศัพท์ต่อเดือน อยู่ในช่วง 201 – 500 บาท ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 331.03 บาทต่อเดือน มีค่าเสื้อผ้า (ไม่รวมค่าเครื่องแบบนักศึกษา/ชุดกีฬา) ต่อเดือน ไม่เกิน 300 บาท ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 731.32 บาทต่อเดือน มีค่าของใช้ส่วนตัว เช่น สบู่ ยาสีฟัน แป้ง ฯ ต่อเดือน ตั้งแต่ 300 – 500 บาท ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) 547.90 บาทต่อเดือน ไม่มีค่าสนทนากาการ บันเทิง เช่น ดูภาพยนตร์ ค่าเช่าวีซีดี/ดีวีดี ฯ ต่อเดือน ไม่มีค่ารักษาพยาบาล ต่อเดือน ไม่มีค่าบริจาคอื่น ๆ ต่อเดือน

เมื่อพิจารณากลุ่มตัวอย่างหรือนักศึกษาส่วนใหญ่มีสภาพปัญหาและความต้องการโดยเรียงลำดับ 5 อันดับ ดังนี้

1. ทางด้านการเงิน
2. ด้านการเรียน
3. ด้านสุขภาพร่างกาย
4. ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
5. ด้านอาจารย์ผู้สอน

เมื่อพิจารณากลุ่มตัวอย่างหรือนักศึกษาส่วนใหญ่มีความต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับการสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย โดยเรียงลำดับ 5 อันดับ ดังนี้

1. จัดหาที่พักราคาถูก และศูนย์แนะแนวอาชีพ/จัดหางานหลังสำเร็จการศึกษา
2. การจัดสอนเสริมพิเศษ
3. จัดหาเอกสาร ตำราเรียน และอุปกรณ์
4. กองทุนส่งเสริมการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา
5. จัดหาทุนศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นไป

จากผลข้างต้นแสดงว่านักศึกษาสาขาบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลานั้น มีค่าใช้จ่ายแบบพอประมาณ โดยค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต หรือเพื่อการมาศึกษา และค่อนข้างสอดคล้องกับรายได้ของผู้ปกครอง ซึ่งไม่สูงมากนักสืบเนื่องจากการมีอาชีพเป็นเกษตรกรกรรม ขณะเดียวกันนักศึกษาไม่ได้รับทุนจากมหาวิทยาลัย แต่ส่วนใหญ่จะทำการกู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) อีกทั้งไม่มีรายได้เสริมในระหว่างการศึกษา จึงทำให้นักศึกษาค่อนข้างมีปัญหาหรือมีความต้องการทางด้านการเงินเพื่อมาใช้ในการดำรงชีพ หรือใช้ในการศึกษามากที่สุด อีกทั้งต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยสนับสนุนที่พักที่มีราคาถูกลงตลอดจนการจัดตั้งศูนย์แนะแนวอาชีพ หรือจัดหางานหลังจากที่นักศึกษาได้มีการสำเร็จการศึกษา

จะเห็นได้ว่าการสำรวจสภาพทั่วไป รายได้ ค่าใช้จ่าย ตลอดจนสภาพปัญหาและความต้องการ การสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย ของผู้ตอบแบบสอบถาม หรือกลุ่มนักศึกษานั้น สามารถทำให้ทีมผู้วิจัยทราบว่า กลุ่มนักศึกษามีรายได้ที่ได้รับจากผู้ปกครองแต่ละเดือนค่อนข้างน้อย ซึ่งสืบเนื่องจากอาชีพของผู้ปกครองมีรายได้น้อย จึงทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่ทำการกู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เพื่อนำมาชำระค่าบำรุงการศึกษานั้น ทั้งนี้ทางหน่วยงานทางการศึกษาไม่ว่าจะเป็นภาครัฐ หรือภาคเอกชน ควรมีการจัดตั้งศูนย์แนะแนวอาชีพ หรือจัดหางานหลังจากที่นักศึกษาได้มีการสำเร็จการศึกษา โดยการติดต่อให้ภาคเอกชนมาเข้าร่วมโครงการดังกล่าวเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษา หรือบัณฑิตได้รับประโยชน์สูงสุด ตลอดจนเพื่อสนับสนุนให้ก่อรายได้ที่มากขึ้น และนำรายได้นั้นมาพัฒนาสมาชิกในครอบครัวให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และส่งผลต่อการศึกษาที่ดีขึ้น อีกทั้งเป็นการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

### บรรณานุกรม

กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, 2555.

ชัยยุทธ ปัญญาสวัสดิ์สุทธิ์.ทุนมนุษย์กับผลตอบแทนทางการศึกษา,สืบค้นเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2555, จาก <http://www.thaippi.com>.

ชัยกร จันทร.(2546).การศึกษาปัญหา การเรียน การเงิน ครอบครัวและความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย ปีการศึกษา 2544.วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ มหาบัณฑิต.

ชมพูนุช ศรีพงษ์.(2550).เอกสารประกอบการสอนวิชาวิจัยธุรกิจ.ยะลา:มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.

เชษฐา โพธิ์ประทับและคณะ.(2541).ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2541. ขอนแก่น.มหาวิทยาลัยขอนแก่น

เฉลิมพร เยือกเย็น.การเปรียบเทียบต้นทุนและผลตอบแทนจากการลงทุนทางการศึกษาและคุณภาพ การศึกษาไทย.จาก<http://www.rc.nida.ac.th>. สืบค้นวันที่ 6 เมษายน 2555.

ธารณา กาญจนรจิต.(2545).การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษาสถาบันราชภัฏเลย

ปีงบประมาณ 2542-2544.วิทยานิพนธ์.กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญคง หันจางสิทธิ์.(2549). เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 3,กรุงเทพฯ:โอ.เอส.พรินติ้ง เฮาส์ .

ประสิทธิ์ กุลบุญญา และรัตน ปัญญาภา.(2546).การศึกษาพฤติกรรมการใช้จ่ายเงินของนักศึกษา สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.อุบลราชธานี:มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2512. สืบค้นวันที่ 5 เมษายน 2555.จาก <http://www.moe.go.th>

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา : คู่มือนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปี2555

วิชัย นภาพงศ์.(2552).วิจัยทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา.ปัตตานี,โรงพิมพ์ปัตตานีการ ช่าง

วิภาวี พิจิตบันดาล.(2545).หน่วยที่2 การลงทุนในมนุษย์ ประมวลชุดวิชาเศรษฐศาสตร์ทรัพยากร มนุษย์สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์หน่วยที่1-7.นนทบุรี:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วันวิสา วิชาสนิตย์.(2552).ค่าใช้จ่ายทางการศึกษาในหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

สุพรรณษา ผาสุข. (2551).การศึกษาเชิงเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่1 คณะวิทยาการจัดการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี และมหาวิทยาลัย ขอนแก่น.รายงานการศึกษานิพนธ์ปริญญาเศรษฐศาสตรบัณฑิต.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี.แผนพัฒนา

เศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ.2555-2559,สืบค้นเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2555จาก <http://www.nesdb.go.th>.

อรรถิพย์ ราชฎรนิยมและดวงใจ รัตนัญญา.(2545).หน่วยที่1 ทรัพยากรมนุษย์ ประชากร และการพัฒนาประมวลชุดวิชา เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์หน่วยที่ 1-7, : นนทบุรี,สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ภาคผนวก



แบบสอบถาม

## แบบสอบถาม

เรื่อง ค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักศึกษา สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในหรือกรอกข้อความลงในช่องว่าง

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ขณะที่ท่านกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่

- ☐ 1. ชั้นปีที่ 1  
☐ 2. ชั้นปีที่ 2  
☒ 3. ชั้นปีที่ 3  
☐ 4. ชั้นปีที่ 4

2. เพศ

- ☐ 1. ชาย  
☒ 2. หญิง

3. อายุ.....ปี

4. ภูมิลำเนาของนักศึกษา

- ☐ 1. จังหวัดยะลา  
☐ 2. จังหวัดปัตตานี  
☐ 3. จังหวัดนราธิวาส  
☐ 4. จังหวัดสงขลา  
☒ 5. จังหวัดอื่นๆ(โปรดระบุ).....

5. อาชีพผู้ปกครอง (ผู้ที่ส่งค่าใช้จ่ายต่างๆ ให้ท่าน)

- ☐ 1. รับราชการ  
☐ 2. พนักงานบริษัท  
☐ 3. ธุรกิจส่วนตัว  
☐ 4. ค้าขาย  
☒ 5. เกษตรกรรม  
☐ 6. รับจ้าง  
☐ 7. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองจำนวน.....บาท

7. สถานที่พักของนักศึกษา

- ☐ 1. บ้าน ผู้ปกครอง  
☒ 2. หอพัก บ้านเช่าเอกชน  
☐ 3. หอพัก นักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย  
☐ 4. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. การเดินทางมามหาวิทยาลัย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ 1. เดิน  
☐ 2. รถจักรยาน  
☒ 3. รถจักรยานยนต์

- ☐ 4. รถยนต์ส่วนตัว  
☐ 5. รถประจำทาง  
☐ 6. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

### ตอนที่ 2 รายได้ของนักศึกษา

9. รายได้ (รายรับ) ที่ได้รับจากผู้ปกครองต่อเดือน.....8,000 บาท  
 10. รายได้พิเศษระหว่างศึกษา  
☐ 1. ไม่มี  
☒ 2. มี โดยเฉลี่ย.....2,000 บาทต่อเดือน  
 11. การได้รับทุนการศึกษา  
☒ 1. ไม่ได้รับ  
☐ 2. ได้รับจาก (โปรดระบุเจ้าของทุน).....จำนวนเงินทุน.....บาทต่อปี  
 12. การกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)  
☒ 1. ไม่ได้กู้  
☐ 2. กู้ยืม (โปรดระบุ).....บาทต่อเดือน

### ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษา

#### 3.1 ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาโดยตรง

- ~~13.~~ ค่าบำรุงรักษา และค่าธรรมเนียมการศึกษา.....6,800 บาทต่อภาคเรียน  
~~14.~~ ค่าวัสดุและค่าอุปกรณ์การเรียน.....800 บาทต่อภาคเรียน  
~~15.~~ ค่าเครื่องแบบนักศึกษา ชุดกีฬา.....4,000 บาทต่อภาคเรียน  
~~16.~~ ค่าถ่ายเอกสาร.....300 บาทต่อภาคเรียน  
~~17.~~ ค่าทำรายงาน.....800 บาทต่อภาคเรียน  
~~18.~~ ค่ากิจกรรม/ค่าสมาชิกชมรม.....200 บาทต่อภาคเรียน  
~~19.~~ อื่นๆ (โปรดระบุ) .....บาทต่อภาคเรียน

#### 3.2 ค่าใช้จ่ายที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยตรง

- ~~20.~~ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม.....100 บาทต่อเดือน  
~~21.~~ ค่าหอพัก/บ้านเช่า.....1,500 บาทต่อเดือน  
~~22.~~ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา.....800 บาทต่อเดือน  
☒ จ่าย (โปรดระบุ) .....300 บาทต่อเดือน  
☐ ไม่จ่าย  
~~23.~~ ค่าพาหนะ/ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (เดินทางระหว่างที่พักและมหาวิทยาลัย) .....900 บาทต่อเดือน  
~~24.~~ ค่าโทรศัพท์.....400 บาทต่อเดือน  
~~25.~~ ค่าเสื้อผ้า (ไม่รวมค่าเครื่องแบบนักศึกษา, ชุดกีฬา) .....600 บาทต่อเดือน  
~~26.~~ ค่าของใช้ส่วนตัว เช่น สบู่ ยาสีฟัน แป้ง .....1000 บาทต่อเดือน  
~~27.~~ ค่าสันทนาการ บันเทิง เช่น ดูภาพยนตร์ ค่าเช่าวีซีดี/ดีวีดี .....100 บาทต่อเดือน  
~~28.~~ ค่ารักษาพยาบาล.....200 บาทต่อเดือน

29. ค่าบริจาคอื่นๆ.....๕๐.....บาทต่อเดือน

30. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ..... (โปรดระบุ) .....บาทต่อเดือน

#### ตอนที่ 4 สภาพปัญหาและความต้องการของนักศึกษา

โปรดพิจารณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ช่อง 5 อันดับ โดยไม่ต้องเรียงลำดับความสำคัญ

- ☒ 1. ด้านการเงิน
- ☒ 2. ด้านการเรียน
- ☒ 3. ด้านอาจารย์ผู้สอน
- ☐ 4. ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา
- ☒ 5. ด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- ☐ 6. ด้านที่พักอาศัย/หอพัก
- ☒ 7. ด้านการปรับตัวเข้ากับเพื่อน
- ☐ 8. ด้านสุขภาพร่างกาย
- ☐ 9. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การเข้าร่วมชมรม การรับน้อง กีฬา การเข้าร่วม
- ☐ 10. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

#### ตอนที่ 5 ความต้องการในด้านการเรียนการสอนที่ต้องการได้รับความสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ เลือก 5 อันดับ โดยไม่เรียงลำดับความสำคัญ

- ☐ 1. การจัดสอนเสริมพิเศษ
- ☐ 2. ทุนการศึกษา/ทุนเรียนดี
- ☒ 3. กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
- ☐ 4. จัดหาเอกสาร ตำราเรียน และอุปกรณ์
- ☒ 5. จัดหาที่พักราคาถูก
- ☒ 6. จัดหางานทำระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มรายได้
- ☐ 7. จัดหาสถานที่ฝึกปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพ
- ☒ 8. จัดหาทุนศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นไป
- ☐ 9. ศูนย์แนะแนวอาชีพ/จัดหางานหลังสำเร็จการศึกษา
- ☒ 10. กองทุนส่งเสริมการประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา
- ☐ 11. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

## ประวัติคณะผู้วิจัย

### ประวัติผู้วิจัย

1. ชื่อ-สกุล ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ  
นางสาวพยอม ตอบประโคน  
MISS PHAYOM TOBPRAKHON
2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน  
3-3108-00227-41-9
3. ตำแหน่งปัจจุบัน  
อาจารย์สาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
4. หน่วยงานและสถานที่ติดต่อได้สะดวก พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร  
เลขที่ 133 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา  
โทรศัพท์ 087-899-5452
5. ประวัติการศึกษา  
พ.ศ.2528 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม จังหวัดบุรีรัมย์  
พ.ศ.2533 บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการธนาคาร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
พ.ศ.2547 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
พ.ศ.2549 บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช  
พ.ศ.2547 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ  
-
7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
  - วัฒนธรรมไทยของคนไทยพุทธในอำเภอต่งปัด รัฐกลันตัน ประเทศสหพันธรัฐมาเลเซีย ปี 2540
  - การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมตลาดการท่องเที่ยวในเขตภาคใต้ ปี 2548
  - การผลิตถ่านไม้จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร เพื่อลดการใช้พลังงานในชุมชน ปี 2553
  - เศรษฐกิจครัวเรือนบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของประชาชน ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ปี 2554

### ประวัติผู้วิจัย

1. ชื่อ-สกุล ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ  
นายมานพ ทองไทย  
MR.MANOP THONGTHAI
2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน  
3-1006-01454-61-1
3. ตำแหน่งปัจจุบัน  
อาจารย์สาขาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
4. หน่วยงานและสถานที่อยู่ติดต่อได้สะดวก พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร  
เลขที่ 133 ถ.เทศบาล 3 ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา 95000  
Tel. 086-4810719  
E-mail : manopthongthai@hotmail.com
5. ประวัติการศึกษา
  - บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยรามคำแหง
  - บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
  - บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการบัญชี มหาวิทยาลัยรามคำแหง
6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ  
-
7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
  - โครงการวิจัยและพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เพื่อส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยวในเขตภาคใต้ เป็นผู้ร่วมวิจัย
  - ความพึงพอใจของนักศึกษาภาคปกติระดับปริญญาตรีต่อการให้บริการเรียนรู้ของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เป็นผู้ร่วมวิจัย
  - โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกลุ่มผู้ผลิตใน 3 จังหวัดชายแดนใต้ ระยะที่ 2 เป็นผู้ร่วมวิจัย
  - เศรษฐกิจครัวเรือนบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของประชาชน ตำบลท่าเรือ อำเภอโคกโพธิ์ จังหวัดปัตตานี ปี 2554

### ประวัติผู้วิจัย

1. ชื่อ-สกุล ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ  
นางสาวสุกฤทธา รักษ์สุจริต  
MISS SUKRITA RUKSOODJARIT
2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน  
2-3005-00016-26-1
3. ตำแหน่งปัจจุบัน  
อาจารย์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
4. หน่วยงานและสถานที่อยู่ติดต่อได้สะดวก พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร  
เลขที่ 7 ซ.เวฬุวัน 6 ถ.เวฬุวัน ต.สะเตง อ.เมือง จ.ยะลา 95000  
Tel. 085-7998982
5. ประวัติการศึกษา
  - บัณฑิตมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม
  - บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (การบัญชี) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ  
-
7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย
  - เศรษฐกิจครัวเรือนบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของประชาชน ตำบลท่าเรือ อำเภอกะปง จังหวัดปัตตานี ปี 2554